

— OFERTA DE —  
CURSOS Y SEMINARIOS

# CISO

DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS SOCIALES

**POSGRADOS**

# 2019-10

- ANTROPOLOGÍA
- ◆ CIENCIA POLÍTICA
- CONSTRUCCIÓN DE PAZ
- ◆ ESTUDIOS CULTURALES
- ESTUDIOS INTERNACIONALES
- ESCUELA DE POSGRADOS

- ◆ FILOSOFÍA
- HISTORIA
- ◆ GEOGRAFÍA
- PSICOLOGÍA
- ◆ SOCIOLOGÍA

# ÍNDICE

AN

PÁG.

- 4 REPRESENTACIÓN, CONOCIMIENTO Y ETNOGRAFÍA · CISO-4014
- 5 TRADICIONES TEÓRICAS ANTROPOLÓGICAS · CISO-4019
- 6 PROBLEMAS ANTROPOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS I · CISO-4028
- 7 ANTROPOLOGÍA Y ARTE CONTEMPORÁNEO · CISO-4676
- 8 MOVIMIENTOS SOCIALES Y LO COMÚN · CISO-4686
- 10 EL PODER DE LA VIDA: HACIA UNA NUEVA ANTROPOLOGÍA · CISO-4687

CP

- 11 TEORÍAS DEL PODER · CISO-4691
- 12 AFRICAN POLITICS IN COMPARATIVE PERSPECTIVE · CISO-4609
- 13 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN · CISO-4050
- 14 DEBATES POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS · CISO-4001
- 15 SEMINARIO TEÓRICO POLÍTICA COMPARADA · CISO-4692

PZ

- 18 COLOQUIO MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN DE PAZ · CISO-4045
- 20 CONSTRUCCIÓN PAZ Y TRANSICIÓN · CISO-4046
- 22 CONVIVENCIA Y RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL: DILEMAS SOCIALES DE LAS TRANSICIONES · CISO-4047

EC

- 24 AMÉRICA LATINA Y LOS ESTUDIOS CULTURALES · CISO-4000
- 25 PARADIGMAS DE LOS ESTUDIOS CULTURALES · CISO-4010
- 26 POLÍTICAS DE LA REPRESENTACIÓN · CISO-4012

EI

- 27 ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL · CISO-4007
- 28 TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES · CISO-4025

PÁG.

FI

- 29 SEMINARIO LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD METAFÍSICA · CISO-4679
- 30 SEMINARIO TEORÍA POLÍTICA DE ARISTÓTELES · CISO-4680
- 31 W. BENJAMÍN Y T. ADORNO: ESTÉTICA, POLÍTICA Y MEMORIA · CISO-4681
- 32 SEMINARIO FILOSOFÍA POLÍTICA Y/O ESTÉTICA · CISO-4682
- 33 SEMINARIO SESGOS E INJUSTICIA EPISTÉMICA · CISO-4683
- 34 SEMINARIO TEORÍAS DE LA PERCEPCIÓN · CISO-4684

HI

- 35 HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES · CISO-4009
- 36 HISTORIOGRAFÍA DE COLOMBIA · CISO-6000
- 37 SEMINARIO COSMOPOLITISMO E IMPERIALISMO · CISO-4678

GE

- 39 ESPACIO Y SOCIEDAD · CISO-4008
- 40 PENSAMIENTO GEOGRÁFICO · CISO-4011
- 41 TALLER DE CARTOGRAFÍA · CISO-4024
- 42 SEMINARIO MAPAS Y ANÁLISIS CON SIG · CISO-4606

PS

- 43 EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS · CISO-4603
- 44 PSICOLOGÍA SOCIAL POSGRADO · CISO-4620
- 45 PSICOFARMACOLOGÍA Y NEUROQUÍMICA · CISO-4685

SO

- 46 PRO-SEMINARIO DE MÉTODOS SOCIOLOGÍAS · CISO-4049
- 47 SOCIOLOGÍA DEL DESARROLLO · CISO-4675

EP

- 48 METODOLOGÍA CUALITATIVA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES · CISO-4506
- 50 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN MAESTRÍA · CISO-4006
- 52 MÉTODOS CUANTITATIVOS · CISO-4512\_1
- 53 LABORATORIO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS · CISO-4513\_1
- 54 MÉTODOS CUANTITATIVOS · CISO-4512\_2
- 55 LABORATORIO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS · CISO-4513\_2

**CISO-4014  
REPRESENTACIÓN,  
CONOCIMIENTO Y  
ETNOGRAFÍA****Profesor:**

Carlos Alberto Uribe

**Créditos:** 4**Nivel:** Posgrado**Horario:** Viernes de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Este seminario nodal de los estudios de posgrado en el Departamento de Antropología examina el panorama contemporáneo de la antropología social y cultural y revisa la corriente del pensamiento reflexivo sobre el conocimiento antropológico. Tales quehaceres auto analíticos caracterizaron el campo de la etnografía de finales del siglo XX: ¿Qué tipo de conocimiento surge del encuentro etnográfico? ¿Qué tan válida es la representación del Otro? ¿Es posible traducir la experiencia del Otro en términos familiares?

Para algunos es dudoso que la etnografía mantenga su posición como piedra angular del saber antropológico en el nuevo milenio –ello como consecuencia de la llamada “crisis de la representación” en las ciencias sociales y del auge de los estudios culturales. El debate comenzó en la década de 1970, cuando se cuestionaron las monografías etnográficas clásicas en medio de una discusión entre las preferencias racionalistas (universalistas) de unos y las proclividades relativistas de otros. De ahí surgen las críticas a la “etnografía realista” y el surgimiento de las “etnografías experimentales” o “postmodernas”, que se plantean como parte de una teoría crítica de la cultura. La pregunta es, “¿qué viene después de estas últimas tendencias?”. La respuesta que se brindará en el seminario argumenta que la etnografía, renovada y enriquecida, sobreviene a las crisis y continúa marcando la senda de la antropología del siglo XXI.

# AN

ANTROPOLOGÍA

## **CISO-4019** **TRADICIONES TEÓRICAS** **ANTROPOLÓGICAS**

---

**Profesor:**

Javier Andrade

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Miércoles de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Este seminario está organizado alrededor de perspectivas teóricas, debates y conceptos claves, y, tratamientos metodológicos que han constituido históricamente a la antropología desde sus inicios como disciplina profesional hasta la, así llamada, “crisis de la representación” o posmodernismo. Está diseñado para que los estudiantes se familiaricen con autores claves inscritos en diferentes trayectorias de debate, y, se ubiquen críticamente frente a tales historias. Discusiones sobre la ética y la política en la antropología se incluyen, gradualmente, con la finalidad de posicionar a los estudiantes frente a diferentes desafíos asumidos por practicantes de la disciplina a lo largo de su historia moderna.

# AN

ANTROPOLOGÍA

**CISO-4028**  
**PROBLEMAS**  
**ANTROPOLÓGICOS**  
**CONTEMPORÁNEOS 1**

**Profesor:**

Felipe Gaitán

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Jueves de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

En las ciencias sociales y las humanidades, el siglo XXI llegó de la mano con un interés renovado por comprender el papel que cumplen los objetos en la construcción de la vida social. Esta tendencia, sintomática del afianzamiento de lo que David Harvey define como la condición posmoderna, ha abierto un sinnúmero de posibilidades de investigación para intelectuales basados en campos disciplinarios cada vez más permeables, como lo son la antropología, la arqueología, la historia y la filosofía. El concepto de materialidad, en particular, se ha convertido en los últimos tiempos en un recurso heurístico muy apetecido desde el cual abordar y elaborar ideas clásicas sobre la naturaleza de la relación que ata a los seres humanos con el mundo físico que los rodea. La noción de materialidad, sin embargo, también ha sido víctima de su popularidad, hasta el punto en que su potencial teórico parece haberse desvanecido, llegando a considerarse simplemente como un sinónimo casual del término cultura material.

Este seminario propone una exploración intensiva del campo teórico que gira alrededor del concepto de materialidad, partiendo de una selección de trabajos tanto clásicos como recientes que nos permitirán articularlo con problemas y debates antropológicos contemporáneos. ¿Cuáles son los aportes de los estudios de materialidad a la comprensión interdisciplinaria de las dimensiones corpóreas y sensoriales de la vida social, tanto en el pasado como en el presente? ¿De qué manera ha contribuido su redescubrimiento a la teorización de prácticas culturales como el consumo y la construcción de memorias individuales y colectivas?

# AN

ANTROPOLOGÍA

**CISO-4676**  
**ANTROPOLOGÍA Y ARTE**  
**CONTEMPORÁNEO**

---

**Profesor:**

Javier Andrade

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Miércoles de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este seminario es un camino de doble vía resultante de los encuentros y desencuentros, durante las últimas dos décadas, entre el “giro textual” en antropología y el “giro etnográfico” en el arte contemporáneo. Intenta construir una mirada etnográfica sobre y desde los mundos del arte y las prácticas artísticas contemporáneas, una mirada que desplaza la estancia tradicional del etnógrafo en el campo hacia la ocupación de múltiples posiciones, incluidas las prácticas curatoriales. A partir de la consideración de textos teóricos, trabajo de campo en galerías y museos, y proyectos artísticos basados en investigación, se estudia la reconfiguración del trabajo etnográfico y se discuten cuestiones éticas relativas a la circulación productiva, pero también problemática, entre arte y antropología.

**CISO-4686**  
**MOVIMIENTOS**  
**SOCIALES Y LO COMÚN****Profesor:**

Alhena Caicedo

**Créditos:** 4**Nivel:** Posgrado**Horario:** Jueves de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

En este curso nos interesa aproximarnos a formas de acción política que se están produciendo en movimientos sociales, comunidades en resistencia y colectivos populares que, hoy en día en Colombia, luchan contra formas de desigualdad, poder y dominación. Pensamos que hay varias razones para detenerse en estas prácticas: (i) por una parte, estas acciones permiten entender otros aspectos del conflicto en el país, que a veces se omiten, reducen o resultan invisibilizados por prácticas gubernamentales, así como por abordajes académicos influyentes en nuestro medio, en los que se limita la reflexión sobre lo político al análisis de las políticas públicas, los diseños estatales de gestión administrativa, y los procesos electorales en los marcos institucionales establecidos. A contrapelo de estas tendencias buscamos analizar cómo los movimientos sociales y populares están interpretando a su manera los problemas que han alimentado el conflicto violento en Colombia, y las diversas formas de violencia armada, estructural y simbólica asociadas a éstos (despojo, pobreza, desigualdad, formas de exclusión y marginalización socio-culturales). (ii) Asimismo, nos interesará pensar cómo estas prácticas de organización ponen de manifiesto otras formas de darse la política que se confrontan con los mecanismos de representación política estatales y los canales institucionales gubernamentales, pero que también los reutilizan de maneras complejas, desde una sopesada distancia crítica. (iii) Además, y conexión con todo lo anterior, nos interesará reconocer la manera en que estas



prácticas de los movimientos sociales producen formas de saber y de visibilidad, dispositivos discursivos y prácticas, que pueden traer consigo otras formas de comprensión y de problematización del presente histórico, con respecto a unas que resultan dominantes en la academia y en las instancias gubernamentales. Como se verá en la sección contenidos, pensaremos estos tres ejes teniendo en cuenta cuatro nociones que a los movimientos sociales en Colombia les ha interesado articular: “resistencia”, “territorio”, “vida”, “paz”. Y analizaremos para cerrar cómo estas nociones van dando lugar a ciertas maneras de re-pensar lo “común”.

Ahora bien, estos frentes de indagación del curso se enlazan con un proyecto en desarrollo titulado “Formas de acción política y construcción de lo común en Colombia hoy”, en el que buscamos articular nuevos vocabularios de lo común, pensando con los movimientos populares y no sobre estos. Por esto, como lo indicaremos más adelante, la metodología del curso intenta posibilitar que los estudiantes no trabajen simplemente sobre los movimientos sino con ellos, que reflexionen sobre técnicas conjuntas de composición, y que intenten desplegar en los ejercicios que se llevarán a cabo en el curso, algunas de ellas. Por esto mismo también se espera, como se indicará en la “metodología” y los “objetivos”, que el curso alimente el proyecto en desarrollo.

# AN

ANTROPOLOGÍA

**CISO-4687**

**EL PODER DE LA VIDA:  
HACIA UNA NUEVA  
ANTROPOLOGÍA**

**Profesor:**

Mónica Espinosa

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este curso toma como metáfora la idea del “poder de la vida” y la convierte en su locus de estudio y análisis. El contrapunteo de fragilidad y resiliencia de los procesos contemporáneos de desarrollo de la vida humana y no humana es una temática clave en un momento glocal dinamizado por los procesos del capitalismo tardío, los efectos de la racionalidad neoliberal, la creciente desigualdad socioeconómica en el mundo, las crisis ambientales y lo que se conoce como la era/debate del antropoceno. La vida como temática de la antropología contemporánea empezó a cobrar fuerza en las últimas dos décadas en varias comunidades de debate, tanto en academias metropolitanas como periféricas: los Estudios Críticos de Ciencia y Tecnología, la Teoría del Actor Red (TAR), las antropologías fenomenológicas, los replanteamientos de las teorías de la evolución humana y la perspectiva biocultural, los estudios sobre la materialidad, la vida social de los artefactos y lo digital, la crítica feminista de la ciencia y los desarrollos de unas antropologías contemporáneas con fuerte arraigo en el feminismo y una gran preocupación por su posicionamiento político-ético. El denominador común es volver la mirada a la experiencia del vivir enmarañado de humanos y no-humanos que forma los procesos contemporáneos de la vida, los desarrollos intra e inter-especie (algunos los llaman “relaciones multiespecie”) y los procesos bioculturales en los que el ser humano se entiende como “devenir” continuo en relación y articulación con otros organismos, nichos y especies. El curso está organizado en cinco ejes temáticos que nos guiarán en la inmersión a este novedoso campo de estudio y crítica cultural: (1) la vida como locus, (2) el antropoceno como era/debate, (3) la vida como ecología y apertura, (4) la vida en relaciones de poder, y (5) ecología política en una América Latina entretejida.



CIENCIA POLÍTICA

**CISO-4691**  
**TEORÍAS DEL PODER**

**Profesor:**

Luis Javier Orjuela

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Miércoles de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

El poder es una de los instrumentos más importantes al servicio de la acción política y, en consecuencia, uno de los más importantes conceptos de la reflexión académica sobre los fenómenos políticos. Sin embargo, al contrario de lo parece a primera vista, el poder, lejos de tener un contenido unívoco, ha sido objeto de las más variadas conceptualizaciones, las cuales van desde su asociación con la acción meramente individual hasta su encarnación institucional y su tecnificación, pasando por su identificación con lo discursivo y comunicativo, lo grupal o colectivo, la fuerza y el consenso, entre otras dimensiones. Todas estas concepciones del poder se enfrentan en un crítico debate, donde lo que está en el centro de la discusión es la concepción misma de lo político. Por ello, el objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes un panorama crítico sobre las principales teorías del poder, su relación con la política y su legitimidad.

**Metodología:**

El curso se basará en la articulación de tres elementos:

a) la cátedra magistral, b) las lecturas de los textos asignados para cada tema y c) el conocimiento y la experiencia previa de los estudiantes. A partir de estos elementos, el profesor intercalará su conferencia con diálogos con los estudiantes. Ello supone, por parte de estos últimos una concienzuda preparación de las lecturas asignadas. La relación entre los tres elementos mencionados, busca generar en los estudiantes habilidades analíticas y críticas.



CIENCIA POLÍTICA

**CISO-4609**  
**AFRICAN POLITICS**  
**IN COMPARATIVE**  
**PERSPECTIVE**

---

**Profesor:**

Jonathan Luke Melchiorre

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Viernes de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

This course is designed to provide graduate students with a comprehensive introduction to the underlying dynamics and central themes of contemporary African politics. The first half of the course traces the historical development of the modern state system in Africa and the emergence of African economies. Our focus, during this portion of the term, is two-fold: first, we examine incipient processes of African state formation and nation building; second, we will analyze the origins and consequences of the continent's economic crisis, with a particular emphasis on its political ramifications. In the second half of the term, our focus shifts to a consideration of salient themes that characterize contemporary African politics, examining the continent's diverse political trajectories. During this section of the course, we consider themes, which include: the politics of youth, ethnicity and so-called ethnic conflict, civil war and political violence, foreign aid, and the continent's changing international relations, with special focus on the growing role of China within African societies and political systems.



CIENCIA POLÍTICA

**CISO-4050  
SEMINARIO DE  
INVESTIGACIÓN\***

**Profesor:**

Miguel García

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Jueves de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

**\* Este es un curso obligatorio que se ofrece únicamente para los estudiantes de Ciencia Política, Estudios Internacionales y Sociología.**

El curso tiene como objetivo principal guiar a la/os estudiantes en la elaboración de un proyecto de investigación (concepción, estructuración, redacción, profundización) aplicado en este caso a la disciplina de la ciencia política. Al respecto, pretende familiarizarles con una serie de procedimientos convenientes a las distintas etapas de la investigación académica: desde el acercamiento al tema de estudio que se proponen abordar, la definición de la(s) pregunta(s) que lo alimentan y de los objetivos que se fijan para aportar elementos de respuesta (hipótesis), hasta la elaboración final de un texto con base en una reflexión estructurada, pasando por la construcción de un corpus de análisis y la identificación de las herramientas metodológicas más adecuadas.



CIENCIA POLÍTICA

**CISO-4001**  
**DEBATES POLÍTICOS**  
**CONTEMPORÁNEOS**

**Profesor:**

Carlos Andrés Ramírez

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

La teoría política no puede pensarse al margen del tiempo y de las controversias. Por un lado, las teorías suponen una historia precedente y, en consecuencia, no pueden dejar de estar relacionadas con una tradición de pensamiento político. Las teorías de un cierto presente se construyen a modo de continuaciones o deliberadas discontinuidades frente a sus antecesoras. Por otro lado, ninguna teoría deja de establecer diálogos con otras teorías contemporáneas. Su identidad depende, en buena parte, de cómo se posicionen frente a ellas y, en esa medida, de cómo se asocian, se oponen o se abstraen de otras teorías. Los debates políticos contemporáneos son, en esos términos, choques entre teorías del presente que suponen, a la vez, relecturas de una tradición.

El curso no pretende, por supuesto, abarcar el conjunto de los debates en la teoría política contemporánea. Una pretensión por lo demás imposible si se considera el carácter situado de los debates (¿acaso las controversias no dependen de aquello que, en un contexto particular, resulta políticamente relevante?) y su gran heterogeneidad. Su propósito es, más bien, realizar un recorrido por una selección de controversias con un elemento común: la problematizar el pensamiento político moderno y, como parte fundamental de él, la democracia liberal. En las tres controversias elegidas está en juego una cierta comprensión de la modernidad, como una tradición de pensamiento político, y una aspiración, indudablemente crítica, de pensar sus límites.

El curso, en una primera parte, se ocupa con el debate entre marxismo y posmarxismo, entendido por este último el conjunto de teorías – cuyo parecido de familia no liquida sus diferencias – propias de autores como Badiou, Laclau, Virno o Rancière. En todas ellas se puede constatar tanto una cierta de continuación de los rasgos del pensamiento político marxista como una drástica revisión de sus supuestos y aspiraciones. En una segunda parte, el curso se ocupa con el debate en torno a la autonomía de lo político derivada, por un lado, del concepto de Teología Política de Carl Schmitt (en el cual autores como Agamben o Böckenförde son centrales) y, por otro lado, del debate sobre las sociedades post-seculares (en el cual Habermas y Ratzinger son significativos). En esta segunda parte las dimensiones políticas de la secularización ocupan un rol central. En la tercera parte, el curso se ocupa con la Teoría Política Comparada, la cual podría interpretarse como un intento de decolonializar el pensamiento político sin perder, por ello, un cierto horizonte universalista. En este contexto los trabajos de Dallmayr, Said, Foucault, Euben o Sadik Jalal Al-‘Azm son de especial consideración. El universalismo del pensamiento político moderno es aquí expuesto a una crítica que, sin embargo, no cede a un ingenuo contextualismo y relativismo.

Para cada una de las tres secciones se realizará al cierre un taller grupal en el cual se debatirá, con base en las teorías vistas, o bien un tema político de coyuntura o una película o documental. El propósito del taller es evaluar la compren-

sión de las teorías a partir de la apropiación y el uso, para el análisis de un caso, de sus conceptos. Cada uno de esos talleres tendrá un valor del 18% y, por tanto, sumará el 54%. El resto de la nota se derivará, por un lado, de un examen final en el cual los estudiantes deberán demostrar su capacidad de establecer vínculos entre las problemáticas vistas y de elaborar una reflexión autónoma, cuyo valor será de 30%, y una nota de participación individual (con unas especificaciones que se señalarán en el programa) de 16%.

Esta última nota evaluará tanto las habilidades argumentativas del estudiante como su conocimiento detallado de las lecturas asignadas.





CIENCIA POLÍTICA

**CISO-4692**  
**SEMINARIO**  
**TEÓRICO POLÍTICA**  
**COMPARADA**

**Profesor:**  
Carlo Nasi

**Créditos:** 4  
**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Jueves de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

La Política Comparada es una de las áreas de mayor impacto de la Ciencia Política. Varios de los mejores textos comparativos se han vuelto referencia obligada para la disciplina en general, al brindar ejemplos sobre cómo llevar a cabo estudios rigurosos e innovadores sobre distintos problemas sociales. El presente curso abarca algunos de los temas más estudiados en el área, como es el caso del Estado, la democracia, asuntos de política económica, movimientos sociales y conflicto armado. Con algunas excepciones, se cubre una variedad de autores que han sido seminales en la materia y han influido en la formación intelectual y manera de pensar de varias generaciones de comparativistas.



CONSTRUCCIÓN DE PAZ

**CISO-4045**  
**COLOQUIO MAESTRÍA**  
**EN CONSTRUCCIÓN**  
**DE PAZ**

**Profesor:**

Tatjana Louis

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado (Curso exclusivo para los estudiantes de la Maestría en Construcción de Paz)

**Horario:** Jueves de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

El coloquio busca fomentar el debate, la reflexión y el análisis interdisciplinarios alrededor de diversos temas y modos de intervenir en la construcción de paz, así como ofrecer una primera panorámica de áreas de trabajo variados y relacionados con la construcción de paz. De esta forma, el Coloquio proporcionará un espacio en el que los estudiantes tienen la oportunidad de aprender, compartir y debatir con una activa comunidad académica y profesional sobre actividades o investigaciones diversas relacionadas con la construcción de paz. En el coloquio, los expositores (invitados y estudiantes) compartirán sus posiciones, recibirán comentarios y participarán de una discusión activa.

**Objetivos**

1. Aterrizar y articular el proyecto personal de la maestría, relacionándolo con el campo profesional y académico de la construcción de paz.
2. Familiarizarse con las características de la investigación interdisciplinar.
3. Relacionar lo aprendido en las materias teóricas de la maestría con la experiencia laboral en el creciente campo de la construcción de paz en Colombia.
4. Conocer de primera mano las experiencias, investigaciones y trabajos en curso de reconocidos investigadores y profesionales en el campo de la construcción de paz.
5. Fortalecer habilidades de diálogo y colaboración en grupos heterogéneos.
6. Fortalecer habilidades básicas de escritura en un contexto académico.

## ***Metodología***

Cada clase estará organizada alrededor de temas específicos e interdisciplinarios (historia, economía, antropología, etc.) que se nutren de las lecturas asignadas, las experiencias y los posibles intereses de investigación de las y los estudiantes igual que de presentaciones de investigadores y/o profesionales invitados. Esta aproximación pluri-temática nos permitirá generar un diálogo trans-disciplinar enfocado en temas relevantes para la construcción de paz. Durante el semestre, habrá sesiones magistrales igual que sesiones con carácter de seminario, fomentando la participación activa de las y los estudiantes en el debate académico. Es obligación de cada estudiante llegar debidamente preparado a clase.



CONSTRUCCIÓN DE PAZ

**CISO-4046**  
**CONSTRUCCIÓN PAZ**  
**Y TRANSICIÓN**

---

**Profesor:**

Angelika Rettberg

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
6:30 a.m. – 9:20 a.m.

**Descripción**

Uno de los retos más importantes a nivel global y nacional es la construcción de una paz estable y duradera. Este curso es uno de los dos seminarios obligatorios de la Maestría en Construcción de Paz de la Universidad de los Andes. Como la maestría de la cual forma parte, busca ser interdisciplinario y ofrecer a lo/as estudiantes la posibilidad de conocer los diferentes retos de la construcción de paz desde distintos ángulos disciplinarios.

El curso se compone de los siguientes módulos:

- Módulo 1) Conflicto armado y violencia
- Módulo 2) Qué es la paz y qué es la construcción de paz
- Módulo 3) Justicia transicional y reparación
- Módulo 4) Costos y retos sociales y económicos del postconflicto

**Objetivos**

1. Se familiaricen con las principales definiciones de paz y conflicto que se han desarrollado en distintas disciplinas académicas y dentro de las principales organizaciones involucradas en el proceso de construcción de paz.
2. Comprendan la relación entre tipos y formas de conflicto armado y retos de la construcción de paz.
3. Exploren algunos de los desafíos relacionados con la construcción e implementación de un marco de justicia transicional apropiado y los

costos y transformaciones sociales necesarias.

4. Logren aplicar el conocimiento adquirido a casos y situaciones concretas en Colombia y en otros países.

### ***Metodología***

El curso funcionará bajo la responsabilidad de la profesora coordinadora, quien se encargará también de uno de los módulos y de las sesiones de “atar cabos”. Otros tres módulos estarán a cargo de profesores/as de diferentes facultades de la universidad. Cada uno de estos módulos tendrá dinámicas propias, definidas por los profesores a cargo.

Además, una asistente docente apoyará el desarrollo del curso.

Entre un módulo y el siguiente se dedicará una clase a “atar cabos”, retomar temas y asegurar el hilo conductor del curso. Estas clases también serán dirigidas por la profesora coordinadora.

En las clases se combinará el elemento magistral con el trabajo en grupo e individual.



CONSTRUCCIÓN DE PAZ

**CISO-4047  
CONVIVENCIA Y  
RECONSTRUCCIÓN  
DEL TEJIDO  
SOCIAL: DILEMAS  
SOCIALES DE LAS  
TRANSICIONES**

**Profesor:**

Ángela Rivas

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Viernes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

**Descripción**

Este es uno de los dos seminarios obligatorios de la Maestría en Construcción de Paz de la Universidad de los Andes. En el curso de los últimos años, Colombia ha estado configurando un complejo escenario transicional. Esto constituye una oportunidad para ahondar en el estudio de “los espacios sociales (y los dispositivos legales, geográficos, productivos, imaginarios, y sensoriales) que se gestan en el seno de la aplicación de lo que llamamos, de manera genérica, leyes de unidad nacional y reconciliación. Estos espacios se caracterizan también por una serie de ensambles de prácticas institucionales, conocimientos expertos y discursos globales que se entrecruzan en un contexto histórico y social específico con el objeto de lidiar con graves violaciones a los derechos humanos y otras formas de violencia”. En este sentido, este seminario gira en torno a lo que he llamado Estudios Sociales de las Transiciones y tiene por objeto situar los estudiantes no sólo en una serie de debates y problemas concretos sino también plantear un modo de leer los acontecimientos presentes. El seminario realiza un de énfasis en cuanto a los espacios sociales de construcción de la *communitas* post-violencia paralelo a la articulación de la institucionalidad. Lo que usualmente llamamos construcción de Paz. Por esta razón, me interesa más una perspectiva sobre la manera como el proyecto estado-centrista de la paz adquiere matices sociales y significados interpretados de maneras particulares por personas o comunidades concretas. En este contexto, me concentro en la intersección de los modos de hacer Estado y las políticas encaminadas a su reproducción a través de políticas asociadas a la verdad, la justicia y la reparación, y la escala fenomenológica del encuentro. Así mismo, en línea con esta perspectiva, también me intere-

sa ver como la idea de paz se configura a través de la producción de espacios, proyectos sociales a pequeña escala donde se recupera la proximidad del otro, perdida en la confrontación armada pero reproducida, paradójicamente, en estructuras de donde diferencia y desigualdad mantienen una íntima relación. Son en estas micro-escalas donde se situarán las esperanzas de crear una idea de futuro, por supuesto, encuadradas por instituciones concretas y prácticas diversas.

### **Objetivo**

En el contexto de los estudios sociales de las transiciones políticas, este seminario tiene por objeto situar los estudiantes no sólo en un campo de debates y problemas concretos sino también plantear un modo de leer los acontecimientos presentes en clara conexión con otros escenarios transicionales a lo largo de las últimas dos décadas.

**Metodología:** La primera parte estará a cargo del profesor quien discutirá el argumento general de la sesión basado en elementos propuestos en las lecturas. Los temas a tratar son muy complejos y se insta a los estudiantes a indagar independientemente sus rutas de interés.

La segunda parte gira en torno a una discusión planteada por uno de los estudiantes en torno a una de las lecturas propuestas.

Tercero. Se abre el escenario para comentarios generales.



ESTUDIOS CULTURALES

**CISO-4000**  
**AMÉRICA LATINA**  
**Y LOS ESTUDIOS**  
**CULTURALES**

---

**Profesor:**

Camila Aschner

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Jueves de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este curso tiene como propósito contextualizar las prácticas intelectuales críticas en América Latina, comprender su trayectoria histórica y establecer su relevancia en la construcción del campo de los estudios culturales dentro y fuera de la región. Partiendo de la idea de que el pensamiento está estrechamente ligado a su lugar y condiciones de producción, este curso pretende explorar la posibilidad de un “pensamiento latinoamericano” situado histórica y geográficamente. Planteamos que no hay sistema de pensamiento que no surja de una necesidad vital específica, por lo que la lectura de los textos teóricos se hará a la luz de este entendimiento.

Aún cuando se trata de un curso mayoritariamente teórico, revisaremos numerosos ejemplos de la producción cultural y artística de la región que constituyeron momentos fundacionales de algunas de las corrientes de pensamiento más importantes. En nombre de profundizar sobre la manera en que el pensamiento teórico se construye y disemina el sistema de evaluación contempla la producción de textos críticos, debates teóricos, ejercicios de contextualización, y producción de manifiestos.





ESTUDIOS CULTURALES

**CISO-4010  
PARADIGMAS DE  
LOS ESTUDIOS  
CULTURALES**

---

**Profesor:**

Gregory Lobo

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Miércoles de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

***Descripción general***

El propósito de este curso es conocer y entender diferentes paradigmas teóricos a través de los cuales se estudia la “culturalización de las relaciones de poder”, eje central de nuestro programa. Se estudian teorías que proporcionan una manera de abordar los procesos sociales mediante los cuales las relaciones de poder toman forma y se hacen evidentes culturalmente. Estas teorías se concentran en las estrechas relaciones entre las prácticas sociales simbólicas y sus efectos en el ámbito social, en la producción, regulación y contestación de subjetividades, saberes y sentidos.

***Objetivos***

Los objetivos principales del curso son:

1. Trabajar de cerca y a profundidad textos teóricos paradigmáticos de los estudios culturales.
2. Articular argumentos, conceptos, perspectivas de algunos de los textos trabajados en la elaboración de un marco teórico que sirva tanto para la investigación como para el proyecto de intervención de los partícipes, según el caso.

***Metodología***

Los objetivos principales del curso se cumplen a través de la lectura detenida, independiente y guiada; discusiones y debates abiertos; presentaciones; exposiciones; y la producción de escritos académicos de alta calidad que deben evidenciar confrontaciones con, manejo y apropiación de los textos del curso.



ESTUDIOS CULTURALES

**CISO-4012**  
**POLÍTICAS DE LA**  
**REPRESENTACIÓN**

---

**Profesor:**

Alessandra Merlo

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

El énfasis de este curso es examinar las relaciones sociales de producción, circulación y consumo de las representaciones culturales desde el punto de vista del poder y de la reproducción de los diversos órdenes sociales y políticos. Se enfoca en entender la representación –de los sujetos y agentes, de la realidad social– como un problema: esto es, que de acuerdo con las representaciones que circulan se definen el terreno, los actores, sus posibilidades y probabilidades de acción. Algunas preguntas que sirven de base para el curso son: ¿De dónde surgen las representaciones? ¿Cuál es la relación entre el capital simbólico y el poder de generar representaciones?

En el curso se leerán, analizarán y discutirán textos fundamentales de la reflexión teórica sobre representación (con especial énfasis en lo visual): **Stuart Hall, Foucault, Benjamin, J.T. Mitchell, entre otros**. El objetivo será el de apropiarse de unos conceptos claves y aplicarlos a ejemplos concretos del contexto en que operamos. Los trabajos escritos y las presentaciones también irán en esta dirección.



ESTUDIOS INTERNACIONALES

**CISO-4007**  
**ECONOMÍA POLÍTICA**  
**INTERNACIONAL**

**Profesor:**

Jean-Marie Chenou

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Este curso es una introducción a los estudios de Economía Política Internacional (EPI) que pretende familiarizar los/las estudiantes con las teorías y las temáticas de Relaciones Internacionales que se encuentran en la intersección entre lo político y lo económico. El curso plantea las principales teorías y los principales conceptos de EPI e introduce elementos de la historia de la integración económica global. Se enfoca en unos de los principales asuntos de la EPI para profundizar y ejemplificar los conocimientos y permitir a las/los estudiantes producir un análisis original de la coyuntura actual.

Al final del curso, los/las estudiantes deberían estar en capacidad de:

- Conocer, diferenciar y evaluar de manera crítica los conceptos básicos y las teorías principales de los estudios de Economía Política Internacional.
- Analizar con las herramientas de la ciencia política los fenómenos económicos globales.
- Demostrar un entendimiento de los procesos de integración y fragmentación a nivel global.
- Explicar los respectivos papeles de actores internacionales como Estados, organizaciones intergubernamentales y actores no-estatales en las relaciones económicas internacionales.
- Tomar posición de manera argumentada sobre cuestiones fundamentales de la Economía Política Internacional.
- Discutir los proyectos y contribuir a la reflexión de otras/otros estudiantes tanto en el salón como virtualmente con las/los estudiantes de la universidad de Lausanne (Suiza).
- Producir un análisis basado en los conceptos de EPI de la actualidad internacional.
- Demostrar su entendimiento y compartir su conocimiento a través de la producción de términos de un glosario de la EPI en colaboración con estudiantes de la universidad de Lausanne.



ESTUDIOS INTERNACIONALES

**CISO-4025**  
**TEORÍA DE LAS**  
**RELACIONES**  
**INTERNACIONALES**

---

**Profesor:**

Sandra Borda

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Miércoles de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este seminario busca poner en contacto a estudiantes de maestría y doctorado con las herramientas analíticas y conceptuales que proporciona el sub-campo de la teoría de las Relaciones Internacionales. Inicialmente, el curso introduce los puntos más importantes del debate teórico y examina ciertas particularidades de la disciplina en sí misma. Luego, el énfasis está puesto en las perspectivas más dominantes de esta área de estudio (realismo, liberalismo y parcialmente el constructivismo, entre otras) y las reacciones que dichas propuestas han generado en aproximaciones críticas como el feminismo, el posestructuralismo y el neocolonialismo.

El curso se desarrollará con una metodología de seminario. Para cada sesión se ha asignado una bibliografía obligatoria que servirá de material de análisis y discusión de la respectiva teoría. Adicionalmente, para algunas sesiones se ha incluido una bibliografía recomendada, cuya lectura es opcional para estudiantes de maestría, pero obligatoria para los de doctorado. Se espera una participación activa de los estudiantes en cada sesión con base en su lectura de los textos asignados.



FILOSOFÍA

**CISO-4679**  
**SEMINARIO LIBERTAD**  
**Y RESPONSABILIDAD**  
**METAFÍSICA**

**Profesor:**

Santiago Amaya

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Viernes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este es el primero de dos (o tres) seminarios sobre el problema filosófico de la libertad humana, entendida como una condición necesaria de la responsabilidad moral.

En este primer seminario nos ocuparemos principalmente de la dimensión metafísica del problema: ¿Qué es la libertad? ¿Qué se requiere para ser libres? Para ello discutiremos algunos argumentos que problematizan su concepción tradicional o que buscan mostrar que la libertad es una ilusión. Discutiremos también los pros y los contras de algunas de las posiciones centrales en el debate contemporáneo (e.g. incompatibilismo, libertarismo y compatibilismo).

Aunque el debate metafísico de la libertad hace parte de los debates centrales en la historia de la filosofía, en este seminario nos concentraremos en la literatura de los últimos 50 años al respecto. Los interesados en el seminario pueden ojear los siguientes libros para darse una idea de los temas que discutiremos:

**Fischer, J.M., Kane, R., Pereboom, D., & Vargas, M. (2007) *Four Views on Free Will*. Wiley Blackwell.**

**McKenna, M., Pereboom, D. (2016) *Free Will: a contemporary introduction*. Routledge.**



FILOSOFÍA

**CISO-4680**  
**SEMINARIO TEORÍA**  
**POLÍTICA DE**  
**ARISTÓTELES**

**Profesor:**

Sergio Ariza

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este seminario se ocupa de la Política de Aristóteles. La Política de Aristóteles es junto con la República y Las Leyes de Platón un texto fundacional de la teoría política occidental. En esta obra encontramos una defensa del naturalismo político, la crítica a la teoría platónica de la República y Las Leyes, el esbozo de la noción de derechos universales, la relación entre ética y política entre otros. Algo revolucionario y característico de la teoría política de Aristóteles es su rechazo del enfoque platónico de que una teoría política consiste en la elaboración de un modelo de república ideal al que toda sociedad humana debe aspirar. Aristóteles defenderá que hay diversas conformaciones sociales y, por tanto, no hay una constitución ideal para todas. Esto llevará a Aristóteles a defender un tipo de comunitarismo político.



FILOSOFÍA

**CISO-4681**

**W. BENJAMÍN Y T.**

**ADORNO: ESTÉTICA,  
POLÍTICA Y MEMORIA**

**Profesor:**

Sergio de Zubiría

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Miércoles de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

El siglo XXI ha sido caracterizado como el tiempo de la justicia, las víctimas y la memoria. Para E. Hobsbawm, el legado más perturbador que heredamos del siglo XX es la supresión en la mayoría de las sociedades contemporáneas de los mecanismos sociales y culturales para establecer un diálogo intergeneracional que posibilite el deber de la memoria. El pensamiento filosófico de W. Benjamin y T. Adorno constituye uno de los diagnósticos más profundos sobre los avatares que experimenta la vida, la vivencia y las acciones de memoria. El seminario pretende estudiar en estos dos pensadores las tensiones, alternativas y puentes entre estética, política y memoria. A través de una selección de textos que asumen esta trilogía se intenta un diálogo sincrónico y hermenéutico sobre esta relevante problemática del pensar filosófico actual.



FILOSOFÍA

**CISO-4682**  
**SEMINARIO**  
**FILOSOFÍA POLÍTICA**  
**Y/O ESTÉTICA**

---

**Profesor:**  
Por definir

**Créditos:** 4  
**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Jueves de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Pendiente.





FILOSOFÍA

**CISO-4683**  
**SEMINARIO SESGOS**  
**E INJUSTICIA**  
**EPISTÉMICA**

---

**Profesor:**

Andrés Páez

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Jueves de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Un sesgo es una desviación sistemática, involuntaria e inconsciente de una norma o de un estándar de racionalidad al emitir un juicio perceptual o conceptual, al recordar un evento, al hacer una predicción o al tomar una decisión. Sus efectos son omnipresentes y casi siempre indeseables. Este seminario aborda el problema de los sesgos desde una perspectiva filosófica intentando establecer su naturaleza mental a la luz de los resultados más recientes en psicología, y sus implicaciones para la ética y la epistemología. Uno de los efectos más importantes de los sesgos es la injusticia testimonial: un sesgo, un prejuicio o una reputación infundada pueden disminuir la credibilidad de una persona, afectando tanto al hablante, al oyente y a la comunidad, que pierde información valiosa sólo porque ésta proviene de una fuente que ha sido víctima de una injusticia epistémica. La injusticia testimonial también impide que las personas que son víctimas de ella participen plenamente en una comunidad democrática, y lleva a que se generen burbujas y cajas de resonancia epistémicas que terminan reforzando los prejuicios de sus integrantes.



FILOSOFÍA

**CISO-4684**  
**SEMINARIO TEORÍAS**  
**DE LA PERCEPCIÓN**

---

**Profesor:**

Nicolás Vaughan

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

En los últimos años la filosofía de la percepción ha sido una de las áreas que más interés ha despertado en el mundo anglosajón y en la actualidad existe un complejo debate sobre diversos problemas filosóficos en torno a la experiencia perceptual. El seminario pretende brindar una comprensión panorámica de uno de los ejes centrales de la reflexión filosófica actual sobre la percepción. El problema que abordaremos es la tensión filosófica que parece presentarse entre la tesis del realismo directo según la cual la percepción nos brinda un acceso inmediato al mundo circundante y la existencia de ilusiones y alucinaciones que parecen poner en cuestión la posibilidad misma de dicho acceso directo. Examinaremos principalmente las teorías de los datos sensoriales, las teorías del contenido perceptual, y algunas variantes recientes del así llamado disyuntivismo. Las lecturas del seminario estarán en inglés.



HISTORIA

**CISO-4009**  
**HISTORIA Y**  
**CIENCIAS SOCIALES**

---

**Profesor:**

Hugo Fazio

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Este curso explora las diferentes relaciones que la historia ha establecido con las ciencias sociales desde su profesionalización en la segunda mitad del siglo XIX hasta la actualidad. Se pone un particular énfasis en la retroalimentación que ha recibido la historia gracias al diálogo que ésta ha tenido con las ciencias sociales. Asimismo, el curso se propone contribuir a un esclarecimiento de lo específico de la historia en relación con las otras disciplinas sociales.



HISTORIA

**CISO-6000**  
**HISTORIOGRAFÍA**  
**DE COLOMBIA**

---

**Profesor:**

Ricardo Arias

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Jueves de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

El propósito general del curso es estudiar la manera como se ha escrito la historia colombiana. Teniendo en cuenta que en el conocimiento creado está impresa la marca de las perspectivas teóricas y metodológicas a las que se adscriben los investigadores, en esta asignatura el énfasis se situará en comprender cómo los historiadores configuran sus modelos interpretativos para dar cuenta del pasado de nuestro país, de modo que se puedan elaborar contrastes sobre distintos métodos de aproximación a una misma realidad del pasado. Un trabajo de esta naturaleza se constituye en soporte importante para comprender cómo se ha configurado el campo de trabajo de los historiadores y, así mismo, impulsar nuevos procesos de investigación. Esta asignatura se basa en el análisis de diferentes textos producidos por los historiadores. La selección de textos está orientada a observar las características del trabajo del historiador en términos de su enfoque historiográfico y su proceso de producción de conocimiento a fin de poder distinguir diferentes tendencias o corrientes que han abordado el estudio histórico del país. Esta labor se desarrollará en una combinación metodológica entre cátedra magistral y seminario.



HISTORIA

**CISO-4678**  
**SEMINARIO**  
**COSMOPOLITISMO E**  
**IMPERIALISMO**

**Profesor:**

Adolfo Polo y La Borda

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Cosmopolitismo es un concepto en boga. En los últimos años, intelectuales de distintas disciplinas han visto en él una herramienta que permitiría afrontar y resolver los retos relacionados con la otredad y la diferencia que han surgido en nuestro mundo contemporáneo y globalizado, pero a la vez estructurado en torno al estado-nación. De este modo, ideas y prácticas cosmopolitas servirían como fundamentos para un proyecto de ciudadanía común y universal que reconozca la diferencia y trascienda los nacionalismos.

Cosmopolitismo parece ser un concepto sencillo y claro: ser un cosmopolita es ser un ciudadano del mundo. Sin embargo, es importante notar que cosmopolitismo no es un término inequívoco. Si bien éste descansa en la conciencia y reconocimiento de la diversidad humana, deja abierta la pregunta sobre qué tipo de mundo es imaginado y sobre cómo se lleva a cabo la inclusión (y al mismo tiempo, la exclusión) de dicha diversidad. En otras palabras, ser un ciudadano del mundo puede suponer que uno se adapte al mundo y su heterogeneidad, pero también puede suponer que uno busque moldear y adaptar el mundo a imagen de uno mismo. Es decir, ideas cosmopolitas pueden ir, también, de la mano de ideas y prácticas imperialistas. Por lo tanto, este seminario plantea que en distintos contextos y épocas el cosmopolitismo ha sido útil para articular muy variadas estrategias de adaptación e integración, así como de rechazo, entre grupos e individuos.

En este curso, a través de la lectura y discusión de bibliografía secundaria y algunas fuentes primarias, los estudiantes se familiarizarán con las diferentes, y muchas veces contradictorias, nociones y prácticas de cosmopolitismo desde la Antigüedad hasta tiempos contemporáneos. Igualmente, se estudiarán las críticas más importantes a tales perspectivas, así como los límites y problemas del cosmopolitismo. Por último, a lo largo de todo el curso, se prestará especial atención a la profunda, aunque muchas veces ignorada, relación entre cosmopolitismo e imperialismo. Los estudiantes estarán a cargo de presentar las lecturas de la clase y tendrán que elaborar reseñas de los textos discutidos. Además, escribirán un ensayo relacionado con las discusiones y lecturas del seminario.



GEOGRAFÍA

**CISO-4008**  
**ESPACIO Y SOCIEDAD**

---

**Profesor:**

Santiago Paredes

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Este curso tiene como objetivo discutir las aproximaciones que, desde diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales y las Humanidades, problematizan y enriquecen la formulación conceptual de los fenómenos espaciales. Se busca profundizar en el conocimiento de las herramientas teóricas desarrolladas para comprender y explicar la imbricación de lo espacial con los procesos sociales e históricos, y reflexionar sobre los condicionantes culturales que moldean la percepción e incorporación de lo espacial. Para el efecto, en la primera parte se considerará el problema de la relación entre estructura cosmológica y las nociones de lo espacial. En la segunda parte, se estudiará lo relativo a los cambios en la aproximación de la problemática espacial que se operan dentro de las sociedades y su articulación con las transformaciones de la sociedad como conjunto. En la tercera parte, se analizará la articulación entre las estructuras de percepción y representación del espacio de una sociedad y las relaciones de poder que esas estructuras reflejan y, a la vez, inculcan. La cuarta parte gira alrededor de la concepción de la ciencia de lo espacial y las diferentes perspectivas a partir de las cuales se establece la relación espacio-tiempo.



GEOGRAFÍA

**CISO-4011**  
**PENSAMIENTO**  
**GEOGRÁFICO**

---

**Profesor:**

Luis Sánchez

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este seminario hace un acercamiento a la geografía como una constelación de ideas y prácticas que han cambiado a través del tiempo. El seminario se remonta a los orígenes históricos y al desarrollo de las diferentes escuelas de pensamiento geográfico, para contextualizar la localización contemporánea de la disciplina. En este recorrido, se enfatiza en la interpenetración de las relaciones sociales y las estructuras espaciales, incluyendo temas relacionados como la conciencia humana y el contexto social, el feminismo, el posmodernismo, y temas de actualidad en relación con discursos, significados y metáforas en el entendimiento y construcción del espacio. El seminario también intenta confrontar a los estudiantes con sus propias asunciones y prejuicios filosóficos, para elevar su nivel de sofisticación epistemológica, y para que integren, de una manera informada, la teoría en sus trabajos.





GEOGRAFÍA

**CISO-4024**  
**TALLER DE**  
**CARTOGRAFÍA**

**Profesor:**

Luis Sánchez

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:**

Lunes y Miércoles de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

En este taller los estudiantes aprenden a elaborar y analizar mapas temáticos. Éstos son mapas diseñados para analizar e ilustrar una cierta información, como puede ser la ubicación de asentamientos en un determinado espacio, las características físicas de ese espacio, las vías de comunicación o la ocurrencia de ciertos fenómenos como el desarrollo de acciones bélicas, o la relación entre la ubicación de poblaciones y los riesgos de desastres naturales. Adicionalmente, proporciona los elementos necesarios para que se reflexione sobre los problemas de orden conceptual relacionados con las representaciones cartográficas, lo que aportaría a solucionar interrogantes como:

¿En qué medida los mapas representan la realidad?

¿Cómo han sido utilizados los mapas a través de la historia?

¿Hasta dónde llega el poder de los mapas?



GEOGRAFÍA

**CISO-4606**  
**SEMINARIO MAPAS**  
**Y ANÁLISIS CON SIG**

**Profesor:**  
Andrés Guhl

**Créditos:** 4  
**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Jueves de  
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

La ubicación de fenómenos biofísicos, socioeconómicos y políticos es un aspecto fundamental que permite describirlos, analizarlos y relacionarlos en el tiempo y en el espacio por medio de lo que se conoce como “Análisis Espacial”. El analizar problemas espacialmente involucra desarrollar la capacidad de pensamiento espacial.

El propósito de este curso es el de fomentar y desarrollar esta capacidad, introducir los fundamentos de análisis espacial y aplicarlos con el uso de plataformas como Sistemas de Información Geográfica (SIG), imágenes provenientes de sensores remotos (satélites, fotografías aéreas) y el Sistemas Globales de Navegación Satelital (GNSS por su sigla en inglés, y que incluye al Sistema de Posicionamiento Global –GPS–). A diferencia de otros cursos que usen estas herramientas, el énfasis en este no es el manejo de un paquete específico sino el desarrollo de habilidades para resolver un problema espacialmente.



PSICOLOGÍA

**CISO-4603  
EVALUACIÓN DE  
PROYECTOS Y  
PROGRAMAS**

---

**Profesor:**

Elvia Vargas

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Jueves de  
7:00 a.m. a 9:50 a.m.

La evaluación de programas se ha convertido en los últimos años en un campo de aplicación de las Ciencias Sociales. Actualmente, se considera que la evaluación hace parte del ciclo de planificación e implementación de los programas y proyectos que tienen como fin contribuir al bienestar y la calidad de vida de la población. Además se reconoce la necesidad de la evaluación para facilitar la toma de decisiones informada sobre las iniciativas, mejorar la eficacia y cumplir con la obligación ética de la rendición de cuentas. Desafortunadamente, son pocos los profesionales que cuentan con las competencias requeridas para ejecutar procesos de planificación y evaluación de manera rigurosa y sistemática. El curso sobre evaluación de programas y proyectos que ofrece el Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes ha sido diseñado para satisfacer esta necesidad. Se espera que al finalizar el curso las personas que participen estén en capacidad de desempeñarse en este campo del ejercicio profesional atendiendo los principios y estándares de la práctica evaluativa.



PSICOLOGÍA

**CISO-4620**  
**PSICOLOGÍA SOCIAL**  
**POSGRADO**

**Profesor:**

Julio Cruz y  
Juan Pablo Aranguren

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Jueves de  
5:00 pm a 7:50 pm

El curso “Psicología Social. Logros, controversias y oportunidades” procura ser un espacio académico donde el/la estudiante avanzado (ya sea de maestría o de doctorado) encuentre una oportunidad de acceder a dos de las muy diversas formas de entender y hacer Psicología Social –PS- y examinar algunos de los asuntos más distintivos de estas. Dado su carácter multi-paradigmático, el curso invita a estudiar, contrastar y debatir sobre los supuestos, nociones y prácticas que desarrollan la Psicología Social Experimental y la Psicología Social Crítica, las dos aproximaciones psicosociales que son tratadas durante el semestre.



PSICOLOGÍA

**CISO-4685**  
**PSICOFARMACOLOGÍA**  
**Y NEUROQUÍMICA**

**Profesor:**

Laura León Anhuaman

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

El debate sobre si es el ambiente o la genética lo que determina el comportamiento ha dejado claro que lo que hay es una clara interacción entre los dos. Esa interacción puede ser explicada por los cambios neuroquímicos que ocurren en nuestro sistema nervioso, derivadas de experiencias, alimentos y fármacos. En el curso de NEUROQUÍMICA Y PSICOFARMACOLOGÍA, se ofrecerán al estudiante los fundamentos teóricos básicos necesarios para el conocimiento del funcionamiento químico del sistema nervioso y su relación con la génesis y la regulación del comportamiento. Se analizarán algunos aspectos de la psicofarmacología y las alteraciones funcionales asociadas a algunas psicopatologías.



SOCIOLOGÍA

**CISO-4049  
PRO-SEMINARIO  
DE MÉTODOS  
SOCIOLÓGICOS**

**Profesor:**

María José Álvarez

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este curso muestra al estudiante el abanico de posibilidades para responder preguntas de investigación sociológicas. Brinda un panorama amplio de los principales diseños y técnicas de investigación utilizados en la investigación contemporánea en sociología. Se abordarán diseños comparados, históricos, cuantitativos, cualitativos y mixtos, y técnicas de recolección y análisis como la entrevista, la regresión, la observación, la codificación de prensa, entre otros. La idea no es que el estudiante se vuelva un experto en alguno de estos métodos, sino que se exponga a la diversidad metodológica de la disciplina y reconozca ciertas continuidades (y diferencias) en el modo de preguntarse por la realidad, diseñar una estrategia para responderse y hacer inferencias. No es un sustituto a los cursos específicos de métodos que el estudiante debe tomar sino una puerta de entrada, enraizada en la disciplina, a diversos tipos de métodos. El curso se basará en textos ejemplares para la disciplina que usen diseños y técnicas seleccionadas, de modo de aprender desde los ejemplos. Ellos se complementarán con literatura más teórica y técnica sobre los métodos seleccionados.

Se espera que en este curso los estudiantes:

- Reconozcan la diversidad metodológica de la sociología.
- Identifiquen en una investigación la racionalidad del diseño metodológico que está detrás.
- Integren el conocimiento técnico de los cursos de métodos que tomen en su maestría a las formas de pensar y escribir sociológicamente.



SOCIOLOGÍA

**CISO-4675**  
**SOCIOLOGÍA DEL**  
**DESARROLLO**

**Profesor:**

Tatiana Andia

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Miércoles de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

La sociología del desarrollo estudia las prácticas y los procesos involucrados en el cambio social. Es un campo de la sociología que se ha abordado desde diferentes subáreas de la disciplina --como la demografía, la sociología política y la sociología económica-- y que estudia temas tan diversos como la migración, las transformaciones de regímenes políticos, los determinantes y características de la economía global, la sostenibilidad del crecimiento poblacional y económico, el cambio tecnológico, las instituciones, y la producción y reproducción de la desigualdad.

Este curso busca dar un paneo de la historia del pensamiento sociológico sobre el desarrollo y abordar los principales debates en la sociología del desarrollo contemporánea. Para eso combinará la lectura de textos teóricos y empíricos sobre el desarrollo con debates prácticos entorno a problemas contemporáneos del desarrollo en América Latina.

En particular el curso ahondará en seis temáticas principales:

- (1) La historia y las teorías del desarrollo
- (2) El rol del estado en el desarrollo
- (3) La economía política de la globalización y la difusión del neoliberalismo
- (4) La política, la estructura social y las instituciones en el desarrollo
- (5) Dinámicas locales de desarrollo, y
- (6) Gobernanza global, sociedad civil y desarrollo.



ESCUELA DE POSGRADOS

**CISO-4506**  
**METODOLOGÍA**  
**CUALITATIVA PARA**  
**LAS CIENCIAS**  
**SOCIALES**

**Profesor:**

Zandra Pedraza

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Martes de  
6:30 a.m. – 9:20 a.m.

Este seminario propone conocer y seguir las principales orientaciones teóricas/metodológicas que han caracterizado algunas vertientes de las ciencias sociales contemporáneas. En particular, el curso se aproxima a tres áreas o problemas de indagación metodológica con distintas genealogías en la teoría social contemporáneas (estructuralismo, posestructuralismo, antropología interpretativa, geografía crítica, etc.), como es el análisis de contextos, la pregunta por la vida cotidiana y el análisis del discurso. Alrededor de estos tres ejes encontramos o podemos aproximarnos a preguntas centrales como son las de la subjetividad, el cuerpo, el espacio y los lugares, entre otros. Lejos de ser una simple discusión sobre técnicas para recolectar información sobre estas preguntas, entendemos la reflexión metodológica como una que resulta central para un ejercicio intelectual que se piensa como necesariamente transdisciplinario, materialista y no reduccionista. El curso parte de la necesaria articulación entre la teoría y la metodología para reflexionar justamente sobre cómo las herramientas de investigación son necesariamente contextuales y móviles de acuerdo a la especificidad de las preguntas de investigación y los problemas a los cuales se enfrentan. De esta manera, aunque el curso se enfocará en la especificidad metodológica de las investigaciones en Ciencias Sociales, es claro que la misma es a su vez posible por orientaciones y discusiones teóricas dentro de disciplinas específicas. Para tal efecto, el curso ha seleccionado una variedad de ejemplos de investigaciones en desde las más clásicas hasta otras más recientes que permitirán conocer



con profundidad las apuestas metodológicas de estas vertientes desplegándose en las áreas de indagación anteriormente descritas. Se discutirán estas investigaciones en clave metodológica para entender y debatir críticamente preguntas tales como: ¿Cómo hicieron lo que hicieron? ¿Qué tipo de datos recolectaron para avanzar en sus investigaciones? ¿Qué tipo de debates teóricos se encuentran detrás de sus reflexiones metodológicas? ¿Fueron suficientes?

***Nota: Dependiendo del número de estudiantes, es posible que se abra una segunda sección.***

**CISO-4006  
DISEÑO DE  
INVESTIGACIÓN  
MAESTRÍA \*\***

**\*\*Este es un curso obligatorio que se ofrece únicamente para los estudiantes de Antropología, Estudios Culturales y Construcción de Paz.**

**Profesor:**

Juan Ricardo Aparicio

**Créditos:** 4

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Lunes de  
5:00 p.m. – 7:50 p.m.

Este seminario se propone acompañar a los y las estudiantes en el diseño de su proyecto de investigación. Lejos de ser una simple discusión sobrecómo presentar un proyecto de investigación en términos formales, entendemos el ejercicio de reflexión sobre el diseño de investigación como una que resulta central para un ejercicio intelectual propio de las Ciencias Sociales que se piensa como necesariamente transdisciplinario, materialista y no reduccionista. Junto con esta reflexión, la discusión y el seguimiento del tema seleccionado por cada estudiante constituirán el núcleo del trabajo. A partir de esta selección, se definirá el problema de investigación que se convierte en el eje fundamental del proyecto de investigación. Luego, se delimitará y concretará el área conceptual del trabajo, se hará un seguimiento de los antecedentes teóricos y prácticos, se propondrán objetivos generales y específicos, y se concertarán los criterios metodológicos apropiados para la recolección, el tratamiento y el análisis de la información y para definir las herramientas de investigación, así como las fuentes y su procesamiento. Como parte de esta labor, se discutirán algunos de los acercamientos metodológicos de la investigación cualitativa en Ciencias Sociales que resulten pertinentes para los proyectos en curso. Por último, y no menos importante, el curso discutirá los avances de los proyectos de investigación de cara a las exigencias y debates propios de la ética en la investigación actualmente presentes en la Universidad y en otras latitudes académicas.

### **Objetivos:**

1. A través de un seguimiento detallado a los avances a partir de las orientaciones dadas en clase, acompañar a los y las estudiantes en el diseño de su proyecto de investigación y en sus distintas fases.
2. Reflexionar sobre la hilación lógica entre las distintas fases del proyecto y su pertinencia para darle coherencia y relevancia académica a la investigación.
3. Discutir algunos de los acercamientos metodológicos de la investigación cualitativa en Ciencias Sociales que resulten pertinentes para los proyectos en curso.
4. Reflexionar sobre los proyectos de investigación de cara a las exigencias y debates propios de la ética en la investigación actualmente presentes en la Universidad y en otras latitudes académicas.



ESCUELA DE POSGRADOS

**CISO-4512\_1**  
**MÉTODOS**  
**CUANTITATIVOS**

**Co-requisito:**  
CISO-4513

**Profesor:**  
Juan Carlos Rodríguez

**Créditos:** 4  
**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Lunes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

La recolección, manejo y análisis de datos cuantitativos es una de las formas de aproximarse a la comprensión de la sociedad y de la política. La investigación científica y la práctica profesional en Ciencias Sociales exigen cada vez el dominio de métodos que permitan realizar las labores antes mencionadas para responder preguntas teórica y sustantivamente relevantes de las diferentes disciplinas.

Este curso permitirá a los estudiantes de posgrado de Ciencias Sociales desarrollar competencias en el uso de las técnicas estadísticas más usadas en las investigaciones de nivel mundial. El curso no busca profundizar en las bases matemáticas que sustentan las técnicas estudiadas. Por el contrario, el énfasis estará en buscar que los estudiantes comprendan el sentido y la utilidad de las diferentes aproximaciones y técnicas, las puedan aplicar de manera adecuada mediante el uso de paquetes estadísticos, y sepan interpretar y comunicar los resultados de estos análisis.



ESCUELA DE POSGRADOS

**CISO-4513\_1**  
**LABORATORIO**  
**DE MÉTODOS**  
**CUANTITATIVOS**

**Co-requisito:**

CISO-4512

**Profesor:**

Juan Carlos Rodríguez

**Créditos:** 0

**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Viernes de  
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

La sesión principal del curso será apoyada y complementada por una sesión semanal de laboratorio en donde los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades para el manejo avanzado de paquetes estadísticos con software especializado. Las sesiones del laboratorio cuentan con guías de ejercicios diseñadas para que los estudiantes se familiaricen con lo visto en la sesión principal y con los comandos básicos de los programas. Durante las sesiones de laboratorio los estudiantes tendrán la oportunidad de resolver dudas, realizar ejercicios de preparación para las entregas y evaluaciones del curso.



ESCUELA DE POSGRADOS

**CISO-4512\_2**  
**MÉTODOS**  
**CUANTITATIVOS**

**Co-requisito:**  
CISO-4513

**Profesor:**  
Florencia Reali

**Créditos:** 4  
**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Lunes de  
6:30 a.m. – 9:20 a.m.

El curso está diseñado para proporcionar las herramientas esenciales para la aplicación de métodos cuantitativos usados en ciencias sociales, psicología y ciencias de la salud. El curso combina un componente teórico de aproximación a los métodos y un componente de laboratorio práctico donde el estudiante se familiariza con el uso de paquetes estadísticos. Los contenidos del curso incluyen (entre otros): estadística descriptiva, conceptos fundamentales de la estadística inferencial, comparación entre grupos (ANOVA, MANOVA y medidas repetidas), correlación y regresión lineal, relaciones multivariable y regresión múltiple y análisis de asociación entre variables categóricas (tablas de contingencia).



ESCUELA DE POSGRADOS

**CISO-4513\_2**  
**LABORATORIO**  
**DE MÉTODOS**  
**CUANTITATIVOS**

**Co-requisito:**  
CISO-4512

**Profesor:**  
Florencia Reali

**Créditos:** 0  
**Nivel:** Posgrado

**Horario:** Jueves de  
6:30 a.m. – 9:20 a.m.

La sesión principal del curso (CISO-4512) será apoyada y complementada por una sesión semanal de laboratorio en donde los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades para el manejo avanzado de paquetes estadísticos con software especializado. Las sesiones del laboratorio cuentan con guías de ejercicios diseñadas para que los estudiantes se familiaricen con lo visto en la sesión principal y con los comandos básicos de los programas. Durante las sesiones de laboratorio los estudiantes tendrán la oportunidad de resolver dudas, realizar ejercicios de preparación para las evaluaciones del curso y preparar análisis estadísticos.



## ESCUELA DE POSGRADOS FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al **correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)**

### **Escuela de Posgrados - Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: **[escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)**

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.