

**OFERTA DE CURSOS Y SEMINARIOS CISO DE POSGRADOS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**2019-20**

Antropología
Ciencia Política
Construcción de Paz
Estudios Culturales
Estudios Internacionales
Filosofía
Historia
Geografía
Psicología
Sociología
Escuela de Posgrados

No.	CÓDIGO	Nombre del curso
1.	CISO-4014	Representación, conocimiento y etnografía
2.	CISO-4019	Tradiciones teóricas antropológicas
3.	CISO-4038	Geopolíticas de investigación
4.	CISO-4039	Problemas antropológicos contemporáneos 2
5.	CISO-4029	Análisis político colombiano
6.	CISO-4034	Introducción a la política comparada
7.	CISO-4050	Seminario de investigación
8.	CISO-4634	Instituciones políticas comparadas
9.	CISO-4658	Seguridad internacional
10.	CISO-4010	Paradigmas de los estudios culturales
11.	CISO-4040	Teorías de la subjetividad
12.	CISO-4616	Análisis de problemas globales
13.	CISO-4032	Historia y sociedad global
14.	CISO-4695	Filósofas comentaristas de Kant
15.	CISO-4696	Filosofía política y justicia migratoria
16.	CISO-4697	Arte y política en la República de Platón
17.	CISO-4698	Seminario comprensión y praxis
18.	CISO-4699	Moral Psychology of Inequality and Injustice
19.	CISO-4030	Geografía física
20.	CISO-4035	Naturaleza y sociedad
21.	CISO-4802	Geografía política
22.	CISO-4031	Grandes problemas de la historia
23.	CISO-4033	Historiografía

1

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

24.	CISO-6001	Teoría social
25.	CISO-4045	Coloquio Maestría en Construcción de Paz
26.	CISO-4047	Convivencia y reconstrucción del tejido social: dilemas sociales de las transiciones
27.	CISO-4805	Memoria histórica y representaciones
28.	CISO-4013	Psicología, salud y bienestar
29.	CISO-4041	Preguntas sociológicas
30.	CISO-4042	Teoría sociológica: continuidades y rupturas desde los clásicos hasta hoy
31.	CISO-4808	Desigualdad: Estado y violencia
32.	CISO-4809	Tecnociencia: genealogías y enfoques
33.	CISO-4006	Diseño de investigación Maestría
34.	CISO-4506	Metodología cualitativa para las Ciencias Sociales
35.	CISO 4512	Métodos cuantitativos / Laboratorio de métodos cuantitativos

### CISO-4014 - Representación, conocimiento y etnografía

**Profesor:** María del Rosario Ferro

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles de 5:00 pm a 7:50 pm

El Seminario Representación, Conocimiento y Etnografía tiene una doble perspectiva: crítica y operacional. Por un lado, plantea el hecho etnográfico como parte fundamental del conocimiento antropológico y, por otro lado, busca contribuir elementos para la realización de las etnografías de los estudiantes. Este seminario consta de tres secciones. En la primera parte, **¿Qué es la Etnografía?**, aprendemos a situar y leer el debate de la producción etnográfica dentro de su contexto histórico. Los participantes reflexionan en torno a qué es el trabajo de campo, qué es la interpretación, cuál fue la llamada "crisis de representación" en las ciencias sociales, y qué implica la producción etnográfica. En la segunda parte, **Trayectorias Etnográficas**, se toman dichos debates como base para explorar nuestros propios trabajos. A través de la lectura crítica de dos grandes obras en Colombia, nos detenemos a precisar las respectivas estrategias narrativas y la manera como cada una produce conocimiento antropológico, emplea recursos retóricos y utiliza estilos variables de escritura y composición. En la última parte, **Etnografías Contemporáneas**, consideramos algunos trabajos etnográficos actuales e identificamos las diversas aproximaciones disciplinarias, éticas y estéticas. Analizamos los alcances y limitaciones, las tensiones y contradicciones de hacer etnografía hoy.

2

### CISO-4019 - Tradiciones teóricas antropológicas

**Profesor:** Friederike Fleischer

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** lunes de 5:00 pm a 7:50 pm

El objetivo de este curso, ofrecido a profesionales de diversas disciplinas en las ciencias sociales que entran al posgrado, es darles una introducción a unas teorías y debates claves de las ciencias sociales en las últimas décadas y situar a la antropología en estos campos de conocimiento y producción intelectual. Es un seminario que busca interrelacionar teorías, eventos e instituciones no sólo a la luz de las condiciones históricas que les dieron origen sino en tanto parte de una matriz cultural y social más amplia. El seminario es una estrategia de lectura que permitirá rastrear temas, conceptos e ideas claves en el pensamiento social para que las/ los estudiantes puedan

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

posteriormente profundizar independientemente en autores específicos y en sus respectivas texturas teóricas.

### **CISO-4038 – Geopolíticas de investigación**

**Profesor:** Alejandro Castillejo

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** jueves de 5:00 pm a 7:50 pm

El objetivo de este curso es invitar al estudiante de postgrado a de-construir las relaciones entre “lo político” y los “espacios” de la “academia” a través de las prácticas que constituyen la producción de sus conocimientos. Se pondrá un énfasis particular en la “recolección” y “organización” de “información” como problema político y en las cuestiones teóricas e históricas que surgen de su utilización. Aunque su interés se centra en general en el ámbito de unas ciencias sociales que privilegian el trabajo en terreno (con seres humanos reales), este seminario pone particular énfasis en la idea de calibrar “la mirada” del investigador hacia la naturaleza histórica y compleja de su propio quehacer. Estructuralmente, el seminario comienza con una reflexión sobre lo pedagógico, para posteriormente enfocarse en el “terreno”, sobre sus oralidades y escrituralidades (como momentos particulares de la producción de “conocimientos”), para así situarse en sus modos de circulación y legitimación. Los siguientes son los temas a tratar: El encuentro Pedagógico, Las Figuras del Terreno, La Transliteración de la Palabra, La Imaginación Imperial, Geopolíticas Contemporáneas, Éticas como Políticas, “Globalización” e Investigación, Culturas de la Auditoría, La Universidad Orgánica, Hacia una Crítica Cultural, Alteridad y Epistemologías de la Colaboración.

### **CISO-4039 - Problemas antropológicos contemporáneos 2**

**Profesor:** Xavier Andrade

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** jueves de 6:30 am a 9:20 am

Esta es una clase de antropología visual en un sentido expandido más allá de la tradición documental y de discusiones sobre representación en etnografía. El seminario está orientado a construir una mirada etnográfica sobre los mundos de la imagen y sus efectos sobre la vida social. Analizaremos el papel de las imágenes desde su uso documental en cine y fotografía hasta las prácticas curatoriales derivadas de los mundos del arte, y como ellas reconfiguran las modalidades del quehacer investigativo en las ciencias sociales. Discusiones sobre ética y política de la representación visual y audiovisual serán integradas transversalmente. El curso tiene un énfasis en distintas trayectorias y prácticas desarrolladas desde o sobre Latinoamérica en cine, fotografía, artes visuales, medios de comunicación, y, mundos virtuales.

3

### **CISO-4029 – Análisis político colombiano**

**Profesor:** Miguel García

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** jueves de 6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Este seminario de política colombiana ofrece bases históricas, conceptuales y metodológicas claves para comprender el desafío de la construcción de esta paz territorial y contribuir a su posible diseño e implementación.

En términos históricos, el curso ofrece una mirada de larga duración que parte del conflicto armado para comprender cómo han evolucionado los procesos de ocupación territorial, la formación del Estado, el sistema político y los distintos fenómenos de violencia que ha experimentado el país desde su independencia hasta la actualidad. De esta forma, presenta un panorama general acerca de los orígenes históricos y la evolución de los principales fenómenos políticos que han marcado el desarrollo del país con el fin de identificar los legados y las inercias históricas que muy seguramente seguirán operando en el contexto de una eventual construcción de paz territorial.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

En términos conceptuales, el curso desarrolla un marco analítico a partir de la noción de presencia diferenciada del Estado con el fin de ofrecer una línea interpretativa que se distancia de ciertos referentes conceptuales que asumen que la violencia crónica que ha experimentado el país ha sido el resultado o bien de la codicia de los actores armados o bien del fracaso, la captura, el colapso o la ausencia del Estado. En este sentido, se espera familiarizar a los estudiantes con una aproximación conceptual que se nutre de distintas disciplinas y permite una comprensión en la que se integran elementos estructurales y subjetivos, políticos y económicos.

En términos metodológicos, se insiste en la necesidad de contar con un enfoque territorial que permita comprender la inserción y expansión diferenciada de los grupos armados que han protagonizado el conflicto armado contemporáneo según su naturaleza y las características de las organizaciones sociales y comunitarias en las regiones y localidades del país. Por lo tanto, desarrolla una conciencia espacial en los estudiantes al momento de analizar las instituciones políticas y el desenlace violento de la guerra en Colombia que puede resultar útil para las posibilidades fácticas de implementación de los acuerdos de paz.

#### **CISO-4034 – Introducción a la política comparada**

**Profesor:** Felipe Botero

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** jueves de 5:00 p.m. a 7:50p.m.

La Política Comparada es una de las áreas de mayor impacto de la Ciencia Política. Varios de los mejores textos comparativos se han vuelto referencia obligada para la disciplina en general, al brindar ejemplos sobre cómo llevar a cabo estudios rigurosos e innovadores sobre distintos problemas sociales. El presente curso abarca algunos de los temas más estudiados en el área, como es el caso del Estado, la democracia, asuntos de política económica, movimientos sociales y conflicto armado. Con algunas excepciones, se cubre una variedad de autores que han sido

seminales en la materia y han influido en la formación intelectual y manera de pensar de varias generaciones de comparativistas.

#### **CISO-4050 – Seminario de investigación**

**Profesor:** Luis Bernardo Mejía

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** jueves de 6:30 am a 9:20 am

**\*Este es un curso obligatorio que se ofrece únicamente para los estudiantes de Ciencia Política, Estudios Internacionales y Sociología.**

El propósito de este curso es guiar a los estudiantes en el diseño y elaboración de un proyecto de investigación. El curso hace especial énfasis en la identificación del problema de investigación, la construcción de preguntas de investigación y la operacionalización de dichas preguntas. De forma adicional, la asignatura introduce a los abordajes cuantitativos y cualitativos de la investigación en ciencia política, los diferentes mecanismos en el desarrollo de las medidas de investigación y los medios para recolectar los datos. Este curso busca desarrollar en los estudiantes la habilidad para diseñar, presentar y sustentar, de forma oral, un proyecto de investigación.

#### **CISO-4634 – Instituciones políticas comparadas**

**Profesor:** Juan Carlos Rodríguez

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** martes de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este seminario propone el análisis comparativo de una serie de temas relacionados con las instituciones políticas a lo largo de tres dimensiones. Primero, una perspectiva teórica expondrá a los estudiantes a producciones recientes de la literatura en ciencia política relacionada con cada uno de los temas abordados en el seminario, con un énfasis en el enfoque del neo-institucionalismo. Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

y en el paradigma de la elección racional. Segundo, una perspectiva sustantiva subrayará la importancia de las instituciones, así como de su interrelación, en la vida política de las democracias en general. Finalmente, una perspectiva metodológica resaltaré la importancia de la investigación empírica en política comparada y planteará problemas metodológicos concretos relacionados con el estudio de las instituciones políticas.

### **CISO-4658 – Seguridad internacional**

**Profesor:** Víctor Mijares

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** martes de 6:30 a.m. a 9:20 a.m.

El curso sobre Seguridad Internacional (SI) abarca desde la definición y la evolución de las ideas que han marcado su estudio, hasta los problemas contemporáneos referidos a las tensiones entre Derechos Humanos y soberanía nacional. Además, revisa los conceptos y causas de guerra, las prácticas modernas de estrategia y diplomacia, y los orígenes, estructura y desempeño de las instituciones creadas para la paz y la seguridad.

Objetivo del curso es brindar a los cursantes de la Maestría en Estudios Internacionales los fundamentos para la entender las complejas dinámicas de la SI contemporánea. Pero además, ofrecer herramientas de análisis que vayan más allá de la aproximación con fines académicos y que puedan ser de utilidad inmediata en el campo laboral.

El curso en SI está planteado como un seminario en el que el profesor presenta la tesis central de los temas y guía la discusión de los estudiantes, quienes deberán preparar textos cortos sobre los cuales basar sus intervenciones.

### **CISO-4616 – Análisis de problemas globales**

**Profesor:** Carolina Urrego

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

El curso brinda herramientas teóricas y metodológicas para el análisis de problemas y dilemas globales en el marco de los Estudios Internacionales. Está diseñado para provocar el análisis crítico y ético de políticas económicas, de seguridad, sociales, y medioambientales del mundo contemporáneo, brindando un marco que le permita al estudiante entender el rol de distintos actores, sus intereses, ideas, y las normas que gobiernan áreas de estudio específicas.

Por lo tanto, el curso explora las interrelaciones entre las acciones locales de grupos sociales, gobiernos, y organizaciones, y sus dimensiones globales. Se abordarán temas como gobernanza global, regímenes internacionales, cooperación internacional, y problemas/dilemas como: desarrollo y desigualdad, medio ambiente y cambio climático, salud global, migraciones, gobernanza de la era digital, movimientos sociales, Derechos Humanos, terrorismo, crisis financieras, y guerras comerciales.

Para cada problema se identificarán el estado del arte del mismo, los actores involucrados, sus intereses e ideas, la normativa nacional e internacional vigente, y los limitantes para su resolución nacional o internacional coordinada. Los estudiantes desarrollarán y presentarán propuestas para hacer frente al problema/dilema y plantearán posibles soluciones desde la visión de un actor específico. Por lo tanto, el curso desarrolla competencias de argumentación y comunicación escritas, trabajo en equipo, análisis crítico y propositivo, y construye puentes entre el análisis teórico y su aplicación a problemas prácticos desde distintos enfoques.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

### CISO-4032 – Historia y sociedad global

**Profesor:** Hugo Fazio Vengoa

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles de 6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Uno de los rasgos más característicos del mundo que se inició en la década de los años noventa ha consistido en la toma de conciencia de la gran importancia que lo global tiene en los más variados ambientes sociales. En efecto, en el mundo que nos ha correspondido vivir se ha creado un conjunto de interpenetraciones económicas, sociales, políticas, culturales, ideológicas y simbólicas que no sólo se han traducido en una superación de las antiguas fronteras reales o imaginarias que son sustituidas por nuevas redes, sino que también se asiste a nuevas formas de compenetración de lo global con lo local. Con estos cambios, el mundo, como señalara Octavio Ianni, ha dejado de ser una figura astronómica para convertirse en una categoría histórica. El curso se propone, desde una perspectiva interdisciplinaria, mostrar la manera como se ha construido y desarrollado el presente histórico contemporáneo, señalar el papel de las nuevas redes globales de interpenetración y destacar los intersticios que se han construido que reubican lo local dentro de lo global. El seminario busca, por un lado, comprender el carácter global del mundo contemporáneo y, por otro, conocer los momentos básicos del presente histórico contemporáneo, con el fin de proporcionar herramientas para la interpretación de los distintos niveles de existencia social: local, nacional, regional, transnacional y global. En últimas, se trata de comprender el sentido de la historia en un contexto de globalidad. Sobre esa base, se espera que los estudiantes adquieran capacidad para distinguir los elementos básicos de la globalidad contemporánea, desarrollen criterios comprensivos de escenarios sociales en transformación y puedan comprender nuevas formas de conciencia social.

### CISO-4045 – Coloquio Maestría en Construcción de Paz

**Profesor:** Carolina Cerón

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado (Curso exclusivo para los estudiantes de la Maestría en Construcción de Paz)

**Horario:** jueves de 6:30 a.m. – 9:20 a.m.

6

El coloquio busca fomentar el debate, la reflexión y el análisis interdisciplinarios alrededor de diversos temas y modos de intervenir en la construcción de paz, así como ofrecer una primera panorámica de áreas de trabajo variados y relacionados con la construcción de paz. De esta forma, el Coloquio proporcionará un espacio en el que los estudiantes tienen la oportunidad de aprender, compartir y debatir con una activa comunidad académica y profesional sobre actividades o investigaciones diversas relacionadas con la construcción de paz. En el coloquio, los expositores (invitados y estudiantes) compartirán sus posiciones, recibirán comentarios y participarán de una discusión activa.

#### Objetivos

1. Aterrizar y articular el proyecto personal de la maestría, relacionándolo con el campo profesional y académico de la construcción de paz.
2. Familiarizarse con las características de la investigación interdisciplinaria.
3. Relacionar lo aprendido en las materias teóricas de la maestría con la experiencia laboral en el creciente campo de la construcción de paz en Colombia.
4. Conocer de primera mano las experiencias, investigaciones y trabajos en curso de reconocidos investigadores y profesionales en el campo de la construcción de paz.
5. Fortalecer habilidades de diálogo y colaboración en grupos heterogéneos.
6. Fortalecer habilidades básicas de escritura en un contexto académico.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.



## Metodología

Cada clase estará organizada alrededor de temas específicos e interdisciplinarios (historia, economía, antropología, etc.) que se nutren de las lecturas asignadas, las experiencias y los posibles intereses de investigación de las y los estudiantes igual que de presentaciones de investigadores y/o profesionales invitados. Esta aproximación pluri-temática nos permitirá generar un diálogo trans-disciplinar enfocado en temas relevantes para la construcción de paz. Durante el semestre, habrá sesiones magistrales igual que sesiones con carácter de seminario, fomentando la participación activa de las y los estudiantes en el debate académico. Es obligación de cada estudiante llegar debidamente preparado a clase.

Entre un módulo y el siguiente se dedicará una clase a “atar cabos”, retomar temas y asegurar el hilo conductor del curso. Estas clases también serán dirigidas por la profesora coordinadora.

En las clases se combinará el elemento magistral con el trabajo en grupo e individual.

**CISO-4047 – Convivencia y reconstrucción del tejido social: dilemas sociales de las transiciones**

**Profesor:** Ximena Sierra

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** martes de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este es uno de los dos seminarios obligatorios de la Maestría en Construcción de Paz de la Universidad de los Andes. En el curso de los últimos años, Colombia ha estado configurando un complejo escenario transicional. Esto constituye una oportunidad para ahondar en el estudio de “los espacios sociales (y los dispositivos legales, geográficos, productivos, imaginarios, y sensoriales) que se gestan en el seno de la aplicación de lo que llamamos, de manera genérica, leyes de unidad nacional y reconciliación. Estos espacios se caracterizan también por una serie de ensamblajes de prácticas institucionales, conocimientos expertos y discursos globales que se entrecruzan en un contexto histórico y social específico con el objeto de lidiar con graves violaciones a los derechos humanos y otras formas de violencia”. En este sentido, este seminario gira en torno a lo que he llamado Estudios Sociales de las Transiciones y tiene por objeto situar los estudiantes no sólo en una serie de debates y problemas concretos sino también plantear un modo de leer los acontecimientos presentes. El seminario realiza un de énfasis en cuanto a los espacios sociales de construcción de la communitas post-violencia paralelo a la articulación de la institucionalidad. Lo que usualmente llamamos construcción de Paz. Por esta razón, me interesa más una perspectiva sobre la manera como el proyecto estado-centrista de la paz adquiere matices sociales y significados interpretados de maneras particulares por personas o comunidades concretas. En este contexto, me concentro en la intersección de los modos de hacer Estado y las políticas encaminadas a su reproducción a través de políticas asociadas a la verdad, la justicia y la reparación, y la escala fenomenológica del encuentro. Así mismo, en línea con esta perspectiva, también me interesa ver como la idea de paz se configura a través de la producción de espacios, proyectos sociales a pequeña escala donde se recupera la proximidad del otro, perdida en la confrontación armada pero reproducida, paradójicamente, en estructuras de donde diferencia y desigualdad mantienen una íntima relación. Son en estas micro-escalas donde se situarán las esperanzas de crear una idea de futuro, por supuesto, encuadradas por instituciones concretas y prácticas diversas.

7

## Objetivo

En el contexto de los estudios sociales de las transiciones políticas, este seminario tiene por objeto situar los estudiantes no sólo en un campo de debates y problemas concretos sino también plantear un modo de leer los acontecimientos presentes en clara conexión con otros escenarios transicionales a lo largo de las últimas dos décadas.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

## Metodología

La primera parte estará a cargo del profesor quien discutirá el argumento general de la sesión basado en elementos propuestos en las lecturas. Los temas a tratar son muy complejos y se insta a los estudiantes a indagar independientemente sus rutas de interés.

La segunda parte gira en torno a una discusión planteada por uno de los estudiantes en torno a una de las lecturas propuestas.

Tercero. Se abre el escenario para comentarios generales.

### **CISO-4805 – Memoria Histórica desde las Artes y las CS: ¿Representaciones para la transformación o para la reiteración?**

**Profesor:** Lina Espinosa y María Emma Wills

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles de 6:30 a.m. a 9:20 a.m.

¿Cuáles son la(s) memoria(s) histórica(s) que están surgiendo sobre el pasado reciente en nuestro país? ¿Quiénes las están tejiendo, desde qué lugares y en qué lenguajes? ¿Cómo y por qué en el campo de la memoria histórica confluyen las artes y las ciencias sociales? ¿Por qué surgen en estos años debates tan acalorados alrededor de estos trabajos? ¿Qué está en juego en estas construcciones?

Este curso quiere ofrecer a los estudiantes la oportunidad de comprender, desde una mirada crítica, integradora y a la vez concernida, estos debates. Busca que cada estudiante se familiarice con algunas reflexiones de artistas y científicos sociales sobre este campo, y que vuelque su creatividad en un ejercicio de memoria propio que le ayude a comprender los dilemas y tensiones que acompañan estos emprendimientos. Su propuesta es el resultado del esfuerzo mancomunado e integrador de una profesora de artes y otra de ciencias sociales.

### **CISO-4010 – Paradigmas de los estudios culturales**

**Profesor:** Gregory Lobo

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles de 6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Este seminario se concibe como un taller dedicado al manejo tanto oral como escrito del discurso teórico (complejo, sutil, con significado) de los estudios culturales.

El punto de partida de este seminario es que la naturaleza fundamental de cualquier sociedad humana es simbólica. Dado que el proyecto de los estudios culturales es estudiar las relaciones de poder social en el nivel cultural o simbólico, en el seminario se leen y se discuten algunos textos teóricos que nos ayudan a abordar y manejar lo simbólico, con énfasis en el lenguaje. Específicamente, en este taller se quiere desarrollar una apreciación de lo simbólico, especialmente el lenguaje, en su dimensión sistemática, social y altamente política. En aras de potenciar un aprendizaje auténtico se pone énfasis fundamental en nuestra capacidad de emplear el lenguaje, en la escritura y los escritos producidos a partir de la confrontación colectiva e individual con las lecturas. La meta colectiva es construir un marco básico propio a los estudios culturales para poder abordar e investigar los fenómenos culturales, y asimismo desarrollar unas de las aptitudes académicas (leer, representar, citar, discutir, escribir) necesarias para llevar a cabo una investigación en el campo.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.



### CISO-4040 – Teorías de la subjetividad

**Profesor:** José Fernando Serrano Amaya

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

En este curso se estudian las teorías de la construcción del sujeto. Se hace especial énfasis en los procesos de diferenciación de las subjetividades y sus múltiples posiciones. Se examinan las dinámicas que conducen a la producción de identidades y aquellas que las regulan, jerarquizan y normalizan. Nos enfocamos en los procesos socio-discursivos productores de las múltiples posiciones de sujeto que actúan en las sociedades modernas. Resaltamos tanto las dinámicas que conducen a la generación de las múltiples subjetividades, como aquellas que las regulan, jerarquizan y normalizan. Además, investigamos la posibilidad de esquivar de una u otra manera la imposición de la subjetividad, mientras cuestionamos la importancia de tales fugas. Las lecturas siguen los siguientes ejes de 'subjetivización': racialización, género, sexualidad y estratificación, clase social.

### CISO-4695 – Filósofas comentaristas de Kant

**Profesor:** Catalina González

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este seminario tiene por objetivo acercarnos a algunos problemas esenciales de la filosofía kantiana a partir de comentarios y propuestas filosóficas propias de algunas mujeres contemporáneas que podríamos denominar, "kantianas". Los comentarios canónicos de la obra de Kant suelen tener autores varones como, por ejemplo, Norman Kemp Smith, Peter Strawson, Henry Allison, Paul Guyer, etc. Sin embargo, en las últimas décadas varias mujeres protagonizan la escena filosófica kantiana, con nuevas propuestas de interpretación de los textos de Kant y con desarrollos propios de algunas de sus posturas filosóficas. Merecen de mención, por ejemplo, la interpretación que hace Beatrice Longueness de la Lógica trascendental de la primera Crítica, la apropiación del normativismo moral kantiano por parte de Christine Korsgaard, los trabajos sobre racionalidad práctica de Onora O'Neill, y, por supuesto, las aplicaciones políticas del juicio reflexionante que Hanna Arendt extrae de la tercera Crítica, entre otros. En nuestra comunidad hispanoparlante, también es de mencionar el trabajo realizado por Faviola Rivera sobre moral y religión en Kant, por Nuria Sánchez Madrid sobre la Antropología, y los ya clásicos trabajos de Adela Cortina sobre ética kantiana y cosmopolitismo. Todos estos ejemplos nos muestran que el pensamiento kantiano es recibido de modo muy fructífero por filósofas contemporáneas que se atreven a hacer interpretaciones novedosas o a extraer del sistema kantiano implicaciones lógicas, morales y políticas que no habían sido previstas por sus contrapartidas masculinas. Estos trabajos también ponen en evidencia que la filosofía kantiana es un terreno de estudio muy vigente, pluralista y en constante crecimiento y re-formulación.

En consecuencia, este seminario se propone los siguientes objetivos:

1. Aproximarse a algunos problemas centrales de la filosofía kantiana (en epistemología, moral y política), a partir de comentarios particulares de filósofas contemporáneas.
2. Identificar y analizar algunos ejemplos de apropiaciones y desarrollos del pensamiento kantiano, realizados por mujeres filósofas contemporáneas.
3. Reflexionar sobre la actualidad del pensamiento kantiano a la luz de estas interpretaciones.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

## CISO-4696 – Filosofía política y justicia migratoria

**Profesor:** Allison Wolf

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** martes de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

A partir del enero 2019, más de 1.5 millones de inmigrantes venezolanos han ingresado a Colombia, con miles más cruzando la frontera entre los dos países cada semana. De hecho, ahora los venezolanos constituyen más del 3% de la población total de Colombia. Y, para 2021, los expertos estiman que 4 millones de venezolanos ya habrán inmigrado a Colombia si la situación en su país de origen no se resuelve. ¿Cómo debería abordar esto Colombia? ¿Y las otras naciones en la región? ¿y el mundo?

Tradicionalmente, se interpreta que la filosofía política occidental tiene poco que contribuir a esta discusión. Y hay razones para esto, a saber, que muchos (incluyendo los filósofos) piensan que filosofía política tiene que limitar sus consultas a problemas dentro de los estados y no problemas entre estados. Esto tiene sus raíces en el pensamiento liberal, democrático y la tradición de contrato social que subyace a él. Sin embargo, como la inmigración se ha convertido en un tema político, la filosofía ha empezado a darse cuenta de que la filosofía política, específicamente las filosofías políticas de la justicia, tienen mucho que decir sobre cuestiones de inmigración. Este curso permitirá a los estudiantes adentrarse en esta discusión.

Después de explorar algunos trabajos fundamentales en la filosofía política occidental, como los de Thomas Hobbes, Immanuel Kant y John Rawls, nos enfocaremos en la nueva literatura filosófica sobre justicia de inmigración. Exploraremos preguntas como: ¿Qué determina que una política, proceso o práctica de inmigración sea justa (o injusta)? ¿Qué constituye un sistema de inmigración justo? ¿Los estados tienen derecho a regular sus fronteras? ¿Pueden excluir a los migrantes justamente? ¿Existe un derecho universal a la migración? ¿La justicia de inmigración requiere fronteras abiertas? ¿Cómo deberíamos responder a las injusticias de inmigración en nuestros propios países? ¿Qué constituye un trato justo a los inmigrantes que ya están viviendo en un país? ¿Cómo deben los estados determinar a quién se ofrece la ciudadanía? ¿Cómo deben abordar los problemas de inmigración irregular?

Al concluir el curso, los estudiantes aplicarán la literatura filosófica a políticas y temas migratorios de su elección.

### Metodología

Este curso es un seminario al nivel postgrado que se reunirá una vez por semana durante tres horas. Esta será una experiencia muy interactiva y participativa, y los estudiantes participarán en diversas actividades y debates para interrogar y comprender el material. Estos podrían incluir, entre otros, presentar comentarios sobre las lecturas, leer y criticar el análisis de sus compañeros, participar en varios ejercicios diseñados por el profesor, escribir reseñas de libros, escribir y presentar ensayos formales, participar en discusiones en clase y más.

### Objetivos pedagógicos

Al final del curso, los alumnos podrán:

1. Resumir los principales principios del pensamiento político occidental tradicional, especialmente la tradición de contrato social.
2. Explicar los principios básicos de las escuelas principales de pensamiento en la filosofía de la inmigración: nacionalismo, cosmopolitismo, la literatura clásica de la frontera abierta, la nueva literatura de la frontera abierta, etc.
3. Articular los argumentos principales de los principales autores en filosofía de la inmigración.
4. Articular las fortalezas y debilidades de la literatura filosófica contemporánea sobre inmigración.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**  
Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311  
E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

5. Crear y defender un argumento filosófico, original y sostenido sobre la justicia (o injusticia) de una política o práctica de inmigración específica en el mundo.

#### Lecturas para el curso

Joseph Carens, Ethics of Immigration  
Peter Higgins, Immigration Justice  
Thomas Hobbes, Leviatan  
Immanuel Kant, Ensayo Sobre la Paz Perpetua  
José Jorge Mendoza, The Moral and Political Philosophy of Immigration  
David Miller, Strangers in Our Midst  
John Rawls, Teoría de la justicia  
Michael Walzer, Las esferas de la justicia  
Iris Marion Young, La justicia y la política de la diferencia  
Selected articles from: Ethics and Politics of Migration edited by Alex Sager and Migration in Political Theory edited by Sarah Fine and Lea Ypi

#### **CISO-4697 – Arte y política en la República De Platón**

**Profesor:** Brian Marrin

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** viernes de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

*La República* de Platón ha tenido una influencia inagotable tanto en el pensamiento político como en la estética y filosofía del arte, pero a pesar de la insistencia de Platón en que los temas están estrechamente vinculados, resulta difícil comprender cómo. A través de una lectura integral y detenida del texto (con referencia a la literatura secundaria esencial) y especialmente tomando en cuenta la importancia del estilo literario de las obras de Platón para la interpretación de su pensamiento, este seminario se dedicará al análisis del estatus metafísico, epistemológico y práctico del arte y de la política para entender mejor su función en el conjunto del pensamiento platónico. A través de la discusión en clase, ponencias y trabajos escritos, los estudiantes desarrollarán su habilidad para la investigación individual y para enfrentar los retos especiales que se encuentran en el estudio de la filosofía antigua.

#### **CISO-4698 – Comprensión y praxis: hacia una hermenéutica pragmática**

**Profesor:** Santiago Rey

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles de 6:30 a 9:20 a.m.

La hermenéutica, según Hans-Georg Gadamer, es la “heredera de la tradición más antigua de la filosofía práctica,” una afirmación que señala el vínculo entre comprensión y praxis que hace de la hermenéutica filosófica una poderosa reflexión sobre la finitud humana y la contingencia de nuestra existencia histórica. Ya en los escritos del joven Heidegger se perciben claramente las resonancias de la filosofía práctica, y más específicamente, una preocupación por el concepto de praxis que Aristóteles desarrolla en su *Ética a Nicómaco*. La virtud de la frónesis se convierte en modelo de la comprensión tanto para Heidegger como para Gadamer—comprender es estar a la altura de la situación, saber desenvolverse según las exigencias siempre cambiantes del presente con miras a los proyectos y fines que determinan el rumbo de nuestras vidas. Este es quizás el punto de convergencia más notable entre la filosofía hermenéutica y el pragmatismo americano, una tradición filosófica que a pesar de haber surgido en un contexto bien distinto entiende la comprensión en términos de adaptación y habilidad práctica (know how). El propósito de este seminario es explorar esta intersección filosófica entre dos tradiciones tan distantes, articulando un diálogo en el que participarán Heidegger y Gadamer pero también Charles Sanders Peirce, William James y John Dewey.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

### **CISO-4699 – Moral Psychology of Inequality and Injustice**

**Profesor:** Dylan Murray

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** jueves de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Philosophers have debated what impact various hypothetical, interpersonal interactions might have on human agency, autonomy, free will, and moral responsibility—e.g., whether brainwashing, hypnosis, and neurological manipulation might mitigate them. In this course, we'll discuss the impact of various actual, social interactions on our moral psychology—e.g., what effects living in conditions of poverty, (implicit) racism, and oppression can have on agency and responsibility. We'll draw on research in psychology and sociology to investigate these questions about the impact of inequality and injustice with the hope of shedding light on the foundational questions of what agency and responsibility are. One of the ways we'll focus our discussion is in terms of the following puzzle: On the one hand, living in conditions of oppression seems to mitigate the responsibility and agency of the oppressed. But on the other hand, this view seems to wrongly deny the agency of the oppressed. Those who resist their oppression are often exemplars of agency. We'll ask whether this puzzle can be resolved, and what that tells us about the nature of human agency and moral responsibility.

### **CISO-4030 – Geografía física**

**Profesor:** Andrés Guhl

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** jueves de 6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Cualquier lugar del planeta tiene una apariencia y funcionamiento que son el resultado de las interacciones entre la sociedad y procesos biofísicos. La articulación de estas relaciones se teje en el espacio, donde estas interacciones construyen una relación dialéctica entre medio ambiente y sociedad en la que fenómenos biofísicos influyen sobre procesos sociales, y éstos a su vez afectan al medio natural. La configuración del espacio es el resultado de la interacción de estos procesos a lo largo del tiempo, en donde ellos adquieren roles más o menos protagónicos y dejan sus huellas en el paisaje. Por ejemplo, una erupción volcánica sólo ocurre en un momento dado, pero su influencia en el espacio no se acaba al terminar el evento eruptivo. De igual forma, la explotación de recursos por parte de la sociedad deja huellas en muchísimos aspectos biofísicos como la degradación asociada a la minería o la extinción o introducción de especies.

La geografía se ocupa de analizar por qué ciertos fenómenos están en unos lugares y no en otros, cómo se relacionan éstos entre sí, y cuáles son los procesos que generan esa distribución en el espacio. Conocer y comprender estos patrones y relaciones es fundamental para entender las causas de los problemas y las oportunidades y limitaciones de un país como Colombia. Tradicionalmente, la geografía se ha dividido en dos grandes ramas que se ocupan del análisis de los patrones y relaciones espaciales vinculados a la sociedad (geografía humana) y aquellos asociados al medio biofísico (geografía física). El entender y analizar lo que sucede sobre la corteza terrestre, sea un proceso o fenómeno social, económico, político, demográfico o biofísico, requiere el uso de herramientas de la geografía humana y/o física. El propósito de este curso es el de brindar las herramientas básicas para comprender el funcionamiento biofísico del planeta y comprender los elementos fundamentales que definen las características medioambientales de lugares y regiones.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

### **CISO-4035 – Naturaleza y sociedad**

**Profesor:** Claudia Leal

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** viernes de 6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Este seminario hace un acercamiento a la geografía como una constelación de ideas y prácticas que han cambiado a través del tiempo. El seminario se remonta a los orígenes históricos y al desarrollo de las diferentes escuelas de pensamiento geográfico, para contextualizar la localización contemporánea de la disciplina. En este recorrido, se enfatiza en la interpenetración de las relaciones sociales y las estructuras espaciales, incluyendo temas relacionados como la conciencia humana y el contexto social, el feminismo, el posmodernismo, y temas de actualidad en relación con discursos, significados y metáforas en el entendimiento y construcción del espacio. El seminario también intenta confrontar a los estudiantes con sus propias asunciones y prejuicios filosóficos, para elevar su nivel de sofisticación epistemológica, y para que integren, de una manera informada, la teoría en sus trabajos.

#### Objetivos

1. Estudiar cómo la pregunta sobre las múltiples relaciones entre la naturaleza y las sociedades ha marcado a la geografía como área del conocimiento y como disciplina académica.
2. Explorar problemas conceptuales como la noción misma de naturaleza o la pertinencia de considerar a la naturaleza como actor histórico.
3. Dar cuenta de las subdisciplinas que han estudiado los temas arriba propuestos, en particular la ecología política y la historia ambiental.
4. Mejorar la capacidad de los estudiantes de leer críticamente y de construir argumentos escritos y orales sólidos y claros.

#### Metodología

Este es un seminario de lectura y discusión. Los estudiantes leerán varios textos semanales y escribirán una reseña de una página para cada sesión, que entregarán por sicuaplus antes de cada reunión. Estas reseñas deben dar cuenta de las lecturas identificando su argumento; también pueden contener comentarios breves y propuestas de temas para discutir en clase. El objeto de estas reseñas es reflexionar sobre las lecturas realizadas y así comprenderlas mejor, además de preparar la discusión. Antes de realizar cada lectura, los estudiantes deben buscar quién es el autor, y dónde y cuándo realizó la publicación.

Los estudiantes escribirán un trabajo final sobre un tema relacionado con la clase y preferiblemente asociado con su investigación de posgrado. Hacia mediados del semestre discutiremos borradores completos de estos trabajos.

Es posible que realicemos una salida de campo que prepararemos todos en conjunto.

### **CISO-4802 – Geografía política**

**Profesor:** Luis Sánchez

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** martes de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Pensamos en la política y la geografía como áreas separadas; después de todo tenemos dos disciplinas separadas, Ciencias Políticas y Geografía, cada una con sus propias expresiones institucionales y académicas. Sin embargo, en muchos aspectos estas dos disciplinas deben ser consideradas como partes de un mismo cuerpo. La geografía humana se produce y la política está en el centro de esa producción. Del mismo modo, de forma inevitable la política siempre tiene una geografía.

En este contexto, el Seminario de Geografía Política está diseñado para reflexionar sobre cómo el poder (político, social, económico, entre otros) es aplicado sobre el espacio y, por lo tanto, cómo el espacio impacta, refleja y reproduce relaciones de poder, para de esa manera lograr un

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**  
Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311  
E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

entendimiento sobre la condición social y cambiante de las relaciones y producciones de poder. Por tanto, este seminario pretende desafiar nuestras percepciones comunes sobre cómo y por qué el Mundo funciona como percibimos que lo hace.

### Objetivos de aprendizaje

El seminario busca proveer un entendimiento básico del poder y el espacio desde las diversas perspectivas, orientaciones teóricas y debates en Geografía Política, para así discutir a diversas escalas el papel del Estado, la nación y el territorio en la gobernabilidad y control político, social, y económico. Pero más importante aún, el seminario busca llegar a una reflexión sobre las producciones y reproducciones espaciales, tanto individuales como colectivas, que hacen las sociedades para definir y hacer uso de sus geografías (sociales, políticas, económicas y culturales). Por tanto, el seminario pretende desarrollar un razonamiento espacial. Es decir, entender y reflexionar sobre las relaciones entre diferentes lugares, y los procesos espaciales que producen tales comportamientos y relaciones a diversas escalas.

Consecuentemente, durante el seminario los estudiantes:

1. Identificarán las diferentes manifestaciones de eventos y cosas a diferentes localizaciones, resaltando patrones en diferentes localizaciones y a diferentes escalas alrededor del planeta.
2. Se aproximarán a distintos acontecimientos políticos de la actualidad mundial, reflexionando sobre sus posibles distribuciones y variaciones, así como de sus posibles causas y efectos.
3. Internalizará que la ubicación no es simplemente coordinada, sino que es fundamental para el entendimiento y análisis de las cosas y eventos.

Al finalizar el seminario, los estudiantes estarán en la capacidad de:

1. Conocer y aplicar conceptos claves, orientaciones teóricas y debates en Geografía Política.
2. Desarrollar el razonamiento espacial aplicado a procesos políticos para la investigación de temas a varias escalas.
3. Conocer y analizar los elementos en la organización político-espacial de nuestra sociedad dentro de diferentes contextos.
4. Aplicar conceptos teóricos a eventos mundiales contemporáneos en un esfuerzo para analizar y criticar discursos actuales (eje, globalización, imperialismo, migración, terrorismo, neoliberalismo, neocolonialismo).
5. Interrelacionar diversos elementos que concurren en una localización.
6. Interpretar mapas como una representación espacial que provee información contextual de las geografías culturales, económicas, sociales, demográficas, y políticas.

14

### Metodología

Para lograr los objetivos propuestos, el seminario se desarrollará a partir de las siguientes actividades.

- Discusiones en clase
- Presentación y discusión de acontecimientos políticos de la actualidad mundial
- Análisis de mapas políticos
- Escritos de análisis de casos
- Trabajo de propuesta reorganización territorial

### **CISO-4031 – Grandes problemas de la historia. La representación del pasado y la realidad**

**Profesor:** Jaime Borja

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** jueves de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

El pasado como “objeto” de la historia ha tenido transformaciones conceptuales en las últimas décadas. La disolución entre “lo que realmente ocurrió” y las maneras como se narra esa historia, presupone implicaciones complejas, porque conlleva la pregunta por la reflexión acerca de la dinámica y función de la historia en relación a la sociedad que produce el discurso. En este sentido,

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.



la pregunta del curso es por el pasado como un ejercicio de autocomprensión del quehacer del historiador y su escritura, lo que implica la reflexión sobre diversos aspectos polémicos. Entre ellos se tiene en cuenta la relatividad del hecho, los diversos significados del pasado, el carácter narrativo y ficcional del documento, o la discutida objetividad del discurso histórico. En este contexto es importante observar las recientes discusiones acerca del carácter narrativo del discurso histórico. Problemas como la realidad del pasado, la oposición narrar-explicar, los tipos de realismo, la relación entre discurso y verdad, ponen de manifiesto la necesidad de autoobservar la disciplina, así como la posibilidad de observar de qué manera se hace consenso acerca de la escritura de la historia. El objetivo del curso es acercar al estudiante a las características, temas, debates y problemas de la reflexión contemporánea sobre la historia, de modo que se pueda generar una actitud crítica frente a su conocimiento. Así mismo, se trata de analizar el desarrollo de la construcción narrativa de la historia como discurso, con base en textos y debates recientes, a partir de los cuales se produce el proceso de comprensión del pasado. El curso metodológicamente funciona como un seminario.

### **CISO-4033 – Historiografía**

**Profesor:** Constanza Castro

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** martes de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

En este seminario se analizarán algunas de las transformaciones en el pensamiento y la investigación histórica en occidente a lo largo del siglo XX. Para entender las maneras en que diferentes corrientes o tradiciones historiográficas han sido concebidas y disputadas, se analizarán las condiciones políticas, sociales y culturales en las que surgen, la influencia en ellas de otras ciencias sociales, y la manera en que estos cambios modificaron también las metodologías y la narración histórica. La discusión permitirá analizar problemas centrales en la teoría y el quehacer histórico como la objetividad, la interpretación y la representación, o tensiones entre narrativa y análisis, entre evidencia e imaginación histórica, o entre el conocimiento y la explicación histórica. El seminario permitirá también analizar conceptos recurrentes en el análisis histórico y también de sus cambios en el tiempo.

#### Metodología

El curso se desarrollará a manera de seminario. El profesor entonces no dictará clase, sino que moderará una discusión que estará a cargo de los estudiantes. En cada sesión se discutirán varios tipos de textos: textos historiográficos, que incluyen los trabajos hechos por autores en los diferentes periodos analizados, textos para el “debate”, a través de los cuales diversos autores cuestionan, analizan o debaten los presupuestos del cambio en el análisis histórico, y estudios de caso, que son considerados representativos de las diferentes tradiciones historiográficas discutidas o que se consideran herederos de tales tradiciones. El estudiante debe llegar a clase preparado, teniendo claras las preguntas hechas por el historiador, las herramientas y la evidencia que usa para responderlas, su narrativa e interpretación, y la manera en que su trabajo se inserta en el debate historiográfico.

### **CISO-6001 – Teoría social**

**Profesor:** Adolfo Polo y La Borda

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

El objetivo de este curso es que el estudiante comprenda que la teoría nos ayuda a enmarcar nuestras preguntas y a preguntarnos por nuestras estructuras; y que, en última instancia, nos empuja a ser más reflexivos como historiadores. Asimismo, la teoría nos permite relacionar de manera más crítica nuestro trabajo con el de otros historiadores, así como con otras disciplinas.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

Para lograr este objetivo haremos un recorrido por algunos de los debates y corrientes teóricas más importantes de las últimas décadas que han reflexionado particularmente en torno a las relaciones y estructuras de poder entre los individuos y la sociedad. Tales discusiones han iluminado y renovado el análisis histórico y han posibilitado nuevas formas de entender el poder, la autoridad, la política, el estado, el conocimiento, y la historia. De esta manera, se busca poner en relieve cómo y por qué importa la Historia, la relación entre la práctica histórica y la búsqueda de la “verdad”; así como, ideas de universalidad y particularidad.

A lo largo del semestre revisaremos los marcos teóricos de posturas tales como el marxismo y otras formas de estudios estructuralistas y materialistas, así como de la historia cultural, los análisis de discurso, enfoques posestructuralistas y los estudios subalternos. Parte del trabajo de este curso será intentar definir estos diversos planteamientos y desenredar las maneras en que se relacionan y se distancian entre sí. Además, exploraremos algunas áreas específicas de la investigación histórica que están llevando (o no) a los historiadores a cuestionar sus enfoques y métodos, como son, género y sexualidad, globalización y lo local, imperialismos, lugar y espacio, memoria, medio ambiente, tecnología y los nuevos empujes de las humanidades digitales.

### **CISO-4013 Psicología, salud y bienestar**

**Profesor:** Elvia Vargas

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles 7:00 a.m. a 9:50 p.m.

En este curso se examinarán las principales contribuciones de la investigación psicológica a la comprensión, promoción, prevención e intervención de algunos de los asuntos relevantes para la salud. Se hará particular énfasis en el modelo biopsicosocial, esto es, se estudiarán los factores de orden biológico, psicológico y social que influyen en la salud, el bienestar y la calidad de vida de la población.

### **CISO-4807 Educación para la convivencia**

**Profesor:** Enrique Chaux

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** martes de 2:00 p.m. a 4:50 p.m.

**\*Esta clase se ofrece principalmente para los estudiantes de psicología y construcción de paz**

¿Qué papel puede cumplir la educación en la promoción de una cultura de paz? ¿De qué manera la escuela puede contribuir a la prevención de la agresión y la violencia? ¿Cómo formar para el manejo constructivo de conflictos? ¿Cómo prevenir y manejar el acoso escolar (bullying)? ¿Qué tipo de competencias socio-emocionales o ciudadanas se necesitan para promover relaciones más pacíficas en medio de contextos violentos? ¿Cómo promover empatía y asertividad desde los primeros años? ¿Cómo se pueden desarrollar esas competencias en la escuela y la familia? ¿Qué estrategias pedagógicas y programas educativos han demostrado ser exitosos en la promoción de la convivencia en Colombia y en el mundo? Estas son algunas de las preguntas que serán analizadas en este seminario. Estudiaremos investigaciones y programas nacionales e internacionales sobre educación para la convivencia, y realizaremos actividades prácticas para comprender mejor las estrategias pedagógicas estudiadas, así como sus bases socio-emocionales. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus propias iniciativas pedagógicas para promover la convivencia pacífica.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

### **CISO-4041 – Preguntas sociológicas**

**Profesor:** Tatiana Andia

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este curso busca que los estudiantes aprendan a identificar y estén en capacidad de formular preguntas sociológicas.

La forma en la que comúnmente narramos la realidad social es a manera de historia. Las historias son persuasivas, son lineales y nos capturan. Este curso pretende que los estudiantes vayan más allá de la historia y estén en capacidad de interpretar esas historias explorando con distintos focos de atención y lentes que no son necesariamente evidentes, hasta formular una pregunta sociológicamente interesante.

Las preguntas sociológicamente interesantes cumplen con dos requisitos necesarios. El primero es que logran rescatar lo social de lo cotidiano retando el sentido común. El segundo es que aportan de manera significativa, no necesariamente aportando nueva teoría, al estado del arte de la disciplina.

El curso propiciará la lectura crítica de textos sociológicos en busca de las preguntas sociológicas que se hicieron y las que se dejaron de hacer en cada uno de ellos. A lo largo del semestre los estudiantes deberán además elegir un problema de interés, que puede o no ser el que investigará o en el que profundizará durante la maestría, y construir una serie de preguntas sociológicas sobre el mismo. Este ejercicio busca que los estudiantes no sólo se familiaricen con el arte de preguntar, sino que logren adquirir la habilidad de construir revisiones de literatura para fundamentar cada pregunta.

### **CISO-4042 – Continuidades y rupturas desde los clásicos hasta hoy**

**Profesor:** Matthieu de Castelbajac

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** martes de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Los sociólogo-a-s suelen llamar teoría sociológica a cualquier proposición general que responde a una de las cuestiones fundamentales de nuestra disciplina. Éstas son las preguntas que comparten todos los sociólogo-a-s, independientemente del problema especial sobre el cual cada uno trabaja. Mientras que nuestros problemas especiales son extraordinariamente diversos (crimen, economía, migraciones, guerra, educación, sexo...), nuestras cuestiones fundamentales son pocas. Se reducen efectivamente a esas tres:

1. ¿Cómo actuamos?
2. ¿Cómo se constituye una sociedad?
3. ¿Cómo se distinguen las sociedades modernas de las otras?

Así, en este curso los estudiantes aprenderán:

1. a ubicarse en el panorama de las principales respuestas aportadas por los sociólogos, a través del tiempo, a las cuestiones fundamentales de nuestra disciplina;
2. a relacionar las teorías sociológicas históricamente pero también a partir de criterios sistemáticos;
3. a descifrar, evaluar, y apropiarse textos teóricos;
4. a comunicar ideas complejas de manera clara y eficiente.

### Metodología

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

Hay dos maneras de estudiar las teorías sociológicas. La primera es histórica y filológica; presenta según un orden cronológico a algunos grandes autores o escuelas de pensamiento seleccionados principalmente en razón de su prestigio actual o pasado (el ejemplo clásico siendo Aron 2004 [1967]). La segunda es tipológica y filosófica; busca reducir la diversidad de las obras individuales a un pequeño número de orientaciones generales, en función de criterios formales (por ejemplo, Abend 2007). Intentaremos combinar los dos métodos (inspirándonos del estilo “dialógico” de Levine 1995), gracias a una tipología original, subdividida en cuatro cohortes generacionales. En cada rubrica de nuestra tipología, encontramos una primera generación de autores “canónicos” que definieron una orientación teórica original; luego una segunda generación de “sintetizadores” que intentaron casar esa orientación con elementos teóricos ajenos; a continuación, una tercera generación de refundadores que, en reacción a la segunda generación, intentaron volver al paradigma original para reinventarlo y modernizarlo; y finalmente una cuarta generación de franco tiradores, que buscan reventar la versión formulada por la 3ª generación, muchas veces a partir de una relectura de los sintetizadores de la segunda generación.

### **CISO-4808 – Desigualdad: Estado y violencia (Seminario sociológico)**

**Profesor:** Matthieu de Castelbajac

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** jueves de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

El “monopolio estatal de la violencia” es una de las ideas más celebres de la sociología. Como suele pasar, al volverse un lugar común, esa frase ha perdido su significación original, su alcance teórico, y su potencial crítico—precisamente lo que se quiere recuperar en esta clase. Con este fin, seguiremos dos direcciones. Por un lado, reconstruiremos la genealogía intelectual de la idea de que el estado moderno se caracteriza por su derecho exclusivo a ciertas formas de violencia. Buscaremos los orígenes de esa idea en las teorías del contrato social, reconstruiremos el significado preciso que le quiso dar Max Weber así que el lugar estratégico que tiene en su teoría del estado, y finalmente discutiremos cómo diferentes sociólogos (en particular Norbert Elias, Pierre Bourdieu, Charles Tilly, and Michael Mann) se apropiaron esa idea para estudiar la formación de los estados europeos modernos. Por otro lado, leeremos trabajos históricos recientes sobre los procesos sociales que resultaron, de modo accidental, en la formación de un monopolio estatal sobre la violencia en diferentes países, y trataremos de reinterpretar los contextos donde esos procesos no se dieron de manera positiva (y no como casos de estados “fallidos” o “débiles”).

18

#### Objetivos

- Entender la especificidad de la sociología a través del estudio profundizado de uno de sus principales campos (la sociología histórica del estado y de la violencia).
- Conocer las principales teorías sociológicas sobre la formación del monopolio estatal de la violencia.
- Ser capaz de explicar los procesos responsables de la formación de diferentes estados nacionales.

#### Metodología

- La clase toma la forma de un seminario graduado. La discusión se basa en las lecturas de la semana. Los estudiantes son responsables por la dirección tomada por la discusión. El profesor ayuda a dinamizar la discusión, responde a las preguntas de los estudiantes, y termina cada clase presentando las lecturas de la semana siguiente.
- Antes de casa clase, los estudiantes deben leer una selección de textos y preparar una serie de preguntas sobre su lectura para alimentar la discusión en clase.
- El trabajo final consiste en una bibliografía crítica sobre un caso nacional de formación del estado, escogido por el estudiante.

### **CISO-4809 – Tecnociencia: genealogías y enfoques**

**Profesor:** Hebe Vessuri

**Créditos:** 4

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

**Nivel:** posgrado

**Horario:** miércoles de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

En este curso nos proponemos explorar algunos desarrollos recientes en la ciencia y en los estudios sociales de la ciencia. Por supuesto, lo que alguien identifica como desarrollo interesante depende parcialmente de los intereses e inclinaciones analíticas personales. Por esto no es posible ni pretendo sostener que esta panorámica sea exhaustiva. No obstante, creo que será una ocasión propicia para discutir muestras interesantes de la actividad reciente en los estudios sociales de la ciencia, en momentos cuando surgen nuevas posibilidades analíticas y se amplía drásticamente su gama temática. Al decir esto no doy por supuesto que la investigación académica hoy sirve al público simplemente porque creció con la intención de ser un bien público. En el clima actual, es más importante que nunca que las universidades y los investigadores se afirmen en la esfera pública de maneras llenas de sentido. Las últimas décadas han sido testigos de una transformación dramática de la ciencia y la tecnología y de un aumento sin precedentes de los enfoques analíticos usados para estudiar la ciencia y la tecnología como fenómenos sociales. Este curso busca disparar una reflexión sobre ese elefante en la habitación que es la tecnociencia, mostrando sus rasgos y las relaciones complejas y en permanente cambio que mantiene con las sociedades en las que se desenvuelve. Esos cambios no se viven de igual manera en los centros mundiales del Norte global que en los del Sur, y hay una enorme diversidad de respuestas con genealogías y enfoques diferentes en los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

### CISO-4006 – Diseño de investigación Maestría\*

**Profesor:** Luis Gonzalo Jaramillo

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** viernes de 6:30 a.m. a 9:20 a.m.

**\*Este es un curso obligatorio que se ofrece únicamente para los estudiantes de Antropología, Estudios Culturales y Construcción de Paz.**

Este seminario se propone acompañar a los estudiantes en el diseño de su proyecto de investigación. Lejos de ser una simple discusión sobre cómo presentar un proyecto de investigación en términos formales, entendemos el ejercicio de reflexión sobre el diseño de investigación como uno que resulta central para un ejercicio intelectual propio de las Ciencias Sociales en el contexto contemporáneo. Junto con esta reflexión, la discusión y el seguimiento al desarrollo del tema seleccionado por cada estudiante constituirán el núcleo del trabajo. A partir de esta selección, se definirá el problema de investigación que se convierte en el eje fundamental del proyecto de investigación. Luego, se delimitará y concretará el área conceptual del trabajo, se hará un seguimiento de los antecedentes teóricos y prácticos, se propondrán objetivos generales y específicos, y se concertarán los criterios metodológicos apropiados para la recolección, el tratamiento y el análisis de la información y para definir las herramientas de investigación, así como las fuentes y su procesamiento. Por último, y no menos importante, el curso discutirá los avances de los proyectos de investigación de cara a las exigencias y debates propios de la ética en la investigación actualmente presentes en la Universidad y en otras latitudes académicas.

Objetivos:

1. A través de un seguimiento detallado a los avances a partir de las orientaciones dadas en clase, acompañar a los estudiantes en el diseño de su proyecto de investigación.
2. Reflexionar sobre la estructura argumental que debe existir entre las distintas partes del proyecto y su pertinencia para darle coherencia y relevancia académica a la investigación.
3. Analizar y discutir algunos ejemplos de proyectos de investigación que resulten pertinentes para los proyectos en curso.
4. Reflexionar sobre los proyectos de investigación de cara a las exigencias y debates propios de la ética en la investigación actualmente presentes en la Universidad y en otras latitudes académicas.

20

### CISO-4506 – Metodología cualitativa para las Ciencias Sociales

**Profesor:** Ana María Ulloa

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** martes de 5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este seminario propone conocer y seguir las principales orientaciones teóricas/metodológicas que han caracterizado algunas vertientes de las ciencias sociales contemporáneas. En particular, el curso se aproxima a tres áreas o problemas de indagación metodológica con distintas genealogías en la teoría social contemporáneas (estructuralismo, posestructuralismo, antropología interpretativa, geografía crítica, etc.), como es el análisis de contextos, la pregunta por la vida cotidiana y el análisis del discurso. Alrededor de estos tres ejes encontramos o podemos aproximarnos a preguntas centrales como son las de la subjetividad, el cuerpo, el espacio y los lugares, entre otros. Lejos de ser una simple discusión sobre técnicas para recolectar información sobre estas preguntas, entendemos la reflexión metodológica como una que resulta central para un ejercicio intelectual que se piensa como necesariamente transdisciplinario, materialista y no reduccionista. El curso parte de la necesaria articulación entre la teoría y la metodología para reflexionar justamente sobre cómo las herramientas de investigación son necesariamente contextuales y móviles de acuerdo a la especificidad de las preguntas de investigación y los problemas a los cuales se enfrentan. De esta manera, aunque el curso se enfocará en la especificidad metodológica de las investigaciones en Ciencias Sociales, es claro que la misma es a

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.



su vez posible por orientaciones y discusiones teóricas dentro de disciplinas específicas. Para tal efecto, el curso ha seleccionado una variedad de ejemplos de investigaciones en desde las más clásicas hasta otras más recientes que permitirán conocer con profundidad las apuestas metodológicas de estas vertientes desplegándose en las áreas de indagación anteriormente descritas. Se discutirán estas investigaciones en clave metodológica para entender y debatir críticamente preguntas tales como: ¿Cómo hicieron lo que hicieron? ¿Qué tipo de datos recolectaron para avanzar en sus investigaciones? ¿Qué tipo de debates teóricos se encuentran detrás de sus reflexiones metodológicas? ¿Fueron suficientes?

#### CISO-4512 – Métodos cuantitativos y laboratorio de métodos cuantitativos

**Profesor:** Florencia Reali

**Créditos:** 4

**Nivel:** posgrado

**Horario:** Clase teórica: jueves de 6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Laboratorio: martes de 6:30 a.m. a 9:20 a.m.

El curso está diseñado para proporcionar las herramientas esenciales para la aplicación de métodos cuantitativos usados en ciencias sociales, psicología y ciencias de la salud. El curso combina un componente teórico de aproximación a los métodos y un componente de laboratorio práctico donde el estudiante se familiariza con el uso de paquetes estadísticos. Los contenidos del curso incluyen (entre otros): estadística descriptiva, conceptos fundamentales de la estadística inferencial, comparación entre grupos (ANOVA, MANOVA y medidas repetidas), correlación y regresión lineal, relaciones entre varias variables, regresión múltiple y logística y análisis de asociación entre variables categóricas (tablas de contingencia).

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

## INFORMACIÓN SOBRE INSCRIPCIÓN DE MATERIAS

A continuación encontrará las fechas de inscripción de materias e información de matrículas del segundo semestre de 2019 – Periodo 201920, para la Maestría en Construcción de Paz:

Programa	Fecha Inicio Inscripción de Cursos Inscripción según turno asignado	Fecha Final de Inscripción de Cursos Inscripción según turno asignado
----------	--	--

### Antes de la inscripción de materias:

1. Para evitar inconvenientes de acceso al sistema, lo primero que debe hacer es activar su cuenta de correo Uniandes. Para hacerlo ingrese a la siguiente página y siga las instrucciones: <https://cuenta.uniandes.edu.co>. Si posee dificultades con este proceso por favor consulte los correspondientes manuales y videos, dando clic [aquí](#) o comuníquese con la Dirección de Servicios de Información y Tecnología (DSIT) al teléfono 3394949 Ext. 3333.
2. Revise el listado de materias para el primer semestre de acuerdo con su programa en la página de: <https://registro.uniandes.edu.co>
3. Lea el [glosario de términos](#) para familiarizarse con ellos pues serán mencionados durante todo el proceso.
4. Verifique la hora de ingreso al sistema de Registro Banner. Le recomendamos que ingrese a hacer su horario en la hora señalada, en la medida en que lo haga, tendrá más probabilidades de inscribir los cursos en los horarios de su preferencia.
5. Para facilitar el proceso de inscripción puede diseñar varias opciones de horario siguiendo las instrucciones que aparecen en la página de Admisiones y Registro: <http://registro.uniandes.edu.co>

22

### Inscripción de cursos en el sistema Banner:

Página principal: <http://registro.uniandes.edu.co>

La inscripción la realiza el estudiante por Internet a través del sistema Banner, el cual es un sistema de información académica de los estudiantes, que además de permitir inscripción de los cursos, se utiliza para consultar las notas y actualizar datos como dirección y el teléfono.

Para conocer las nuevas opciones del banner para consulta de turno e inscripción de cursos le sugerimos ver el video tutorial en el enlace <https://vimeo.com/263573426>

*Recuerde que debe inscribir las materias en las fechas estipuladas, el no hacerlo retrasa los procesos administrativos.*

### Después de hacer el Registro de cursos:

1. Si definitivamente no pudo inscribir alguna materia, es posible hacer una solicitud al departamento encargado, a través del [Sistema Conflicto de Horario](#). En esta página encontrará un video explicativo para el uso de la herramienta. Recuerde que en el campo “Descripción” (al crear una nueva solicitud) debe especificar que usted es un estudiante de primer semestre. Tenga en cuenta que el sistema SCH, estará habilitado desde el inicio de su turno de inscripción y hasta el **6 de agosto de 2019 a las 6:00 p.m.**

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

2. A partir del **31 de julio de 2019** puede verificar los salones de sus clases, ingresando a Banner y consultando la pestaña “¿Cómo va mi horario?”.

### **Información importante para estudiantes extranjeros**

De acuerdo al Decreto 1067 del 26 de mayo del 2015 y Resolución 714 del 12 de junio del 2015, expedida por el Ministerio de Relaciones Exteriores, es obligatorio que los estudiantes extranjeros que vayan a realizar estudios en Colombia, cuenten con Visa de Estudiante o con otro tipo de Visa que le permita estudiar. La cual deberá ser presentada a la Oficina de Admisiones y Registro ventanilla 4, o enviada al correo: [extranjerosuniandes@uniandes.edu.co](mailto:extranjerosuniandes@uniandes.edu.co), con el fin de cumplir con este requisito de ley. Es importante realizar este procedimiento antes de la impresión de su recibo de matrícula.

Adicionalmente la Ley Colombiana actual exige que los extranjeros mayores y menores de edad que cuenten con una Visa superior a 3 meses, deberán portar la cédula de extranjería como documento de identidad, por lo tanto, es necesario que también cuente con este requisito el cual podrá hacer llegar junto con su visa.

Recuerde que es necesario efectuar el trámite para la solicitud de su visa con un tiempo prudencial con el fin de evitar inconvenientes en el pago y registro de su matrícula. Si desea conocer más sobre el proceso de visado en Colombia, puede consultar la siguiente página de la cancillería: <http://cancilleria.gov.co/services/colombia/visas>

Si tiene alguna duda acerca del proceso de visado, por favor comuníquese a los teléfonos 3394949 Ext. 2211 - 2298 o a través del correo [extranjerosuniandes@uniandes.edu.co](mailto:extranjerosuniandes@uniandes.edu.co), donde le informaremos al respecto.

#### **Recuerde:**

[DESCARGUE AQUÍ](#) la Guía para el Uniandino del primer semestre. En esta guía encontrará temas de su interés: Presentación de la Universidad, resumen paso a paso del proceso de matrícula/líneas financieras administrativas /línea académica, cuenta de acceso a los servicios electrónicos de la Universidad, Mapa del campus e información sobre la bienvenida a estudiantes, si es estudiante de primer semestre.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**  
Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311  
E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

## INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULAS

A partir del día 28 de julio, usted puede proceder a generar el recibo de matrícula. El procedimiento a seguir para la generación del recibo por Internet es:

1. Ingrese a la página <http://matriculas.uniandes.edu.co>
2. Puede acceder al video tutorial de matrícula en el siguiente enlace <https://matriculas.uniandes.edu.co/video/>

Matrículas  
Servicios Financieros a Estudiantes

Sin Filas

Pregrado | Maestría | Doctorado | Especializaciones | Cursos de Extensión | Vacaciones | Cursos de Verano

Recomendaciones | Importante | Novedades | Devoluciones

Usuario  
@uniandes.edu.co

Contraseña  
¿Olvidó su contraseña?

Enviar

Si usted desea conocer cómo funciona la página de matrícula puede dar [CLIC AQUÍ](#)

3. Ingrese los datos solicitados: login, password, documento de identificación, código uniandes y programa al que pertenece.
4. Si está de acuerdo con el recibo, imprímalo o realice su pago de manera electrónica.
5. Si el sistema arroja algún error envíe un correo a la cuenta de correo [csc@uniandes.edu.co](mailto:csc@uniandes.edu.co)

En el caso de los programas de Maestría de la Facultad de Ciencias Sociales, los valores de la matrícula dependen del número de créditos o materias inscritas en el período académico. El valor del crédito académico depende de la intensidad horaria de cada materia.

Para la Maestría en Construcción de Paz, el valor de la matrícula varía de acuerdo al número de cursos inscritos cada semestre. El costo por crédito, correspondiente al año 2019, es de \$1.167.000 pesos. Como cada curso de la Maestría consta de 4 créditos, el costo por curso es de **\$4.668.000**.

**Las fechas de pago para los programas de Maestría, puede consultarlas en el siguiente enlace:** <https://matriculas.uniandes.edu.co/>, ingresando el Nivel de programa (Maestría y allí encuentra las fechas de pago por periodo).

Recuerde que no debe tener inconsistencias o presentar diferencias entre lo inscrito y lo pagado en su matrícula.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**  
Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311  
E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.

Si el estudiante realiza cualquier tipo de cambio después de haber impreso el recibo de matrícula del sistema (inscripción de materias nuevas, cambios de sección, o retiros), debe generar nuevamente el recibo antes de realizar el pago y debe verificar que los registros de su recibo coincidan con las materias inscritas en el sistema banner. De igual forma, si el estudiante realizó el pago de su recibo de matrícula y realiza algún cambio en el registro de su inscripción, debe revisar con la oficina de Matrículas el proceso a seguir.

Para cualquier información al respecto de su matrícula, puede enviar la solicitud a [csc@uniandes.edu.co](mailto:csc@uniandes.edu.co) y si lo desea puede copiar al programa: [gestoreposfaciso@uniandes.edu.co](mailto:gestoreposfaciso@uniandes.edu.co)

Debe tener en cuenta, el cronograma de matrículas y cualquier cambio o solicitud que usted genere a su recibo de matrícula, debe consultarlo nuevamente, dos días hábiles después de realizado el cambio o comunicarse con la Oficina de Matrículas a los teléfonos de contacto que encuentra en la web correspondiente. Es responsabilidad del estudiante continuar con su proceso de matrícula y con la liquidación definitiva.

Si usted requiere información sobre las diferentes formas de pago o legalización de matrículas, ingrese a la página de matrículas y consulte los procesos y trámites: <http://matriculas/index.php/formas-de-pago-o-legalizacion-de-matriculas>

Podrá encontrar la información sobre inscripciones Ingreso página web para Impresión recibo de matrícula y vencimientos de matrícula:

<https://matriculas.uniandes.edu.co/index.php/maestria>

25

ACTIVIDAD	FECHAS
Inscripción de materias en Banner	22 al 25 de julio
Reunión de Bienvenida a estudiantes de posgrado	02 de agosto
Ingreso portal matrículas	26 de julio al 28 de agosto de 2019
Primer vencimiento pago matrícula	26 de julio al 14 de agosto de 2019
Segundo vencimiento pago matrícula (5%)	15 de agosto al 21 de agosto de 2019
Tercer vencimiento pago matrícula (10%)	22 de agosto al 28 de agosto de 2019
Inicio de clases	05 de agosto

En la página de matrículas <https://matriculas.uniandes.edu.co/> podrá encontrar:

1. Cronogramas de matrículas
2. Procesos de Matrícula (tutoriales)

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

3. Formas de pago y legalización de matrícula
4. Información sobre otros procesos

ESCUELA DE POSGRADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo **Ciencias Sociales** en la página de Registro de la Universidad.

Si usted quiere conocer el programa de algún curso que se haya dictado en el semestre inmediatamente anterior, puede solicitarlo al correo: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Escuela de Posgrados – Facultad de Ciencias Sociales**

Carrera 1ª No. 18ª-10, Edificio Franco, Bloque G, Sexto piso, Bogotá - Colombia. Tel.: [571] 3394949 Ext.: 3311

E-mail: [escueladeposgrados@uniandes.edu.co](mailto:escueladeposgrados@uniandes.edu.co)

**Universidad de los Andes** | Vigilada Mineducación | Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964. | Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.