

— OFERTA DE —
CURSOS Y SEMINARIOS

CISO

DE LA ESCUELA DE
POSGRADOS
2017-20

-  ANTROPOLOGÍA
-  CIENCIA POLÍTICA
-  ESTUDIOS INTERNACIONALES
-  ESTUDIOS CULTURALES
-  FILOSOFÍA

-  HISTORIA
-  GEOGRAFÍA
-  PSICOLOGÍA
-  SOCIOLOGÍA
-  ESCUELA DE POSGRADOS

MENÚ

AN

PAG.

- 4 REPRESENTACIÓN, CONOCIMIENTO Y ETNOGRAFÍA · CISO-4014
- 5 TRADICIONES TEÓRICAS EN ANTROPOLOGIA · CISO-4019
- 6 ARQUEOLOGÍA COMPARADA DEL ÁREA INTERMEDIA · CISO-4036
- 7 ESCALAS DE ANÁLISIS EN ARQUEOLOGÍA · CISO-4037
- 8 GEOPOLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN · CISO-4038
- 9 PROBLEMAS ANTROPOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS 2 · CISO-4039
- 10 TRAYECTORIAS ETNOGRÁFICAS EN LOS ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS · CISO: 4625
- 11 CULTURA A LA VISTA: HISTORIAS, ESPACIOS Y POLÍTICAS DE LA REPRESENTACIÓN ANTROPOLÓGICA · CISO: 4626

CP

- 12 ANÁLISIS POLÍTICO COLOMBIANO · CISO-4029
- 13 INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA COMPARADA · CISO-4034
- 14 INTRODUCCIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA · CISO-4619
- 15 TEORÍAS, CIENCIA, POLÍTICA Y SOCIEDAD · CISO-4633
- 16 INSTITUCIONES POLÍTICAS COMPARADAS · CISO-4634

EI

- 17 TEORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES · CISO-4025
- 18 HISTORIA Y SOCIEDAD GLOBAL · CISO-4032
- 19 ANÁLISIS DE PROBLEMAS GLOBALES · CISO-4616

EC

- 20 DISEÑO DE INVESTIGACION MAESTRÍA · CISO-4006
- 21 PARADIGMAS DE LOS ESTUDIOS CULTURALES · CISO-4010
- 22 TEORIAS DE LA SUBJETIVIDAD · CISO-4040
- 23 EL NACIONALISMO Y LOS PROCESOS POLÍTICOS EN ÁFRICA POSINDEPENDIENTE · CISO-4615

FI

- 24 RICHARD RORTY: DEL ELIMINATIVISMO A LA IRONÍA · CISO-4623
- 25 SEMINARIO "LA MENTIRA" · CISO-4624
- 26 ESTÉTICA PARA EL SIGLO XXI · CISO-4627
- 27 CAPITALISMO Y HUMANISMO · CISO-4628
- 28 FILOSOFÍA Y CONSTRUCCIÓN DE PAZ · CISO-4629
- 29 SEMINARIO PENSAR Y HACER · CISO-4632

MENÚ

HI

PAG.

30 GRANDES PROBLEMAS DE LA HISTORIA · CISO-4031

31 HISTORIOGRAFÍA · CISO-4033

32 LA MUJER EN LAS CIENCIAS SOCIALES, SIGLO XX EN AMÉRICA LATINA · CISO-4605

33 TEORÍA SOCIAL CONTEMPORÁNEA (CONOCIMIENTO Y PODER) · CISO-6001

GE

34 GEOGRAFÍA FÍSICA · CISO-4030

35 NATURALEZA Y SOCIEDAD · CISO-4035

36 CONFLICTO, PAZ Y MEDIO AMBIENTE · CISO-4631

PS

37 ESTRÉS, SALUD Y AFRONTAMIENTO · CISO-4618

38 PSICOLOGÍA SOCIAL. LOGROS, CONTROVERSIAS Y OPORTUNIDADES · CISO-4620

39 PREVENCIÓN MALTRATO ANIMAL · CISO-4635

SO

40 SALUD Y GÉNERO · CISO-4621

EP

41 METODOLOGÍA CUALITATIVA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES · CISO-4506

AN

CISO-4014 REPRESENTACIÓN, CONOCIMIENTO Y ETNOGRAFÍA

Profesor: Carlos Alberto Uribe
Créditos: 4

Horario: Viernes de
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Este seminario examina el panorama contemporáneo de la antropología social y cultural y revisa la corriente de pensamiento reflexivo sobre el conocimiento antropológico. Tales quehaceres auto-analíticos caracterizaron el campo de la etnografía de finales del siglo XX: ¿Qué tipo de conocimiento surge del encuentro etnográfico? ¿Qué tan válida es la representación del Otro? ¿Es posible traducir la experiencia del Otro en términos familiares? Para algunos es dudoso que la etnografía mantenga su posición como piedra angular del saber antropológico en el nuevo milenio –ello como consecuencia de la llamada “crisis de la representación” en las ciencias sociales. El debate comenzó en la década de 1970, cuando se cuestionaron las monografías etnográficas clásicas en medio de una discusión entre las preferencias racionalistas (universalistas) de unos y las proclividades relativistas de otros. De ahí surgen las críticas a la “etnografía realista” y el surgimiento de la “etnografía experimental” o “postmoderna”, que se plantea como parte de una teoría crítica de la cultura. La pregunta es, “¿qué viene después de esta última tendencia?”. La respuesta argumenta que la etnografía, renovada y enriquecida, sobreviene a las crisis y continúa marcando la senda de la antropología del siglo XXI.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20



CISO-4019 TRADICIONES TEÓRICAS EN ANTROPOLOGÍA

Profesor: Mónica Espinosa
Créditos: 4

Horario: Martes de
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Con base en un conjunto de fuentes académicas variadas, este seminario de posgrado le brinda a los estudiantes de ciencias sociales herramientas útiles para el análisis crítico y la comprensión de la teoría social contemporánea con particular énfasis en la transformación de los proyectos intelectuales de la antropología, ocurrida en el lapso de las últimas cuatro décadas. El curso examina dicha transformación – la cuál produce un quiebre de las tradiciones clásicas de la antropología (evolucionismo, particularismo histórico, funcionalismo, estructuralismo) – bajo el influjo de diferentes tendencias de la teoría social contemporánea como el posestructuralismo, el neomarxismo, el feminismo, las teorías críticas de la cultura y los estudios críticos de ciencia y tecnología. Dicha transformación está directamente relacionada con el florecimiento de sucesivos giros en la antropología – el giro lingüístico, el giro espacial, el giro decolonial y el giro ontológico – cuyas características y alcances serán valorados. Este curso busca entonces promover un acercamiento crítico a este panorama mediante el análisis de los horizontes de algunas antropologías contemporáneas y unos ejercicios que les permitan a los estudiantes relacionar dicho conocimiento con sus propios recorridos analíticos e investigativos.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la oferta 2017-20



AN

CISO-4036 ARQUEOLOGÍA COMPARADA DEL ÁREA INTERMEDIA

Profesor: Adam Berrey
Créditos: 4

Horario: Viernes de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20



Este curso aborda desde una perspectiva comparativa el desarrollo de las sociedades prehispánicas del Área Intermedia, con un especial énfasis en las sociedades complejas tempranas (o cacicazgos). A través del uso de varios marcos comparativos desarrollados para estudiar dichas sociedades, examinaremos la variabilidad que existe entre las distintas trayectorias de cambio social en el Área Intermedia y los patrones que existen entre ellas. También discutiremos cómo estas trayectorias se pueden comparar con los procesos evidenciados en sociedades complejas tempranas en otras partes del mundo. Las comparaciones que se realizarán pretenden evaluar varios de los modelos que han sido propuestos para explicar el desarrollo de sociedades complejas tempranas desde la perspectiva de arqueología y etnohistoria, en particular, desde los enfoques sobre sistemas de desigualdad y el poder social y el papel de varios factores en construirlos (como la guerra, ideología, y control económica). Adicionalmente, revisaremos los datos arqueológicos que se han utilizado para apoyar o dichos argumentos, así como la metodología implementada para recuperarlos y las perspectivas teóricas desde las cuales han sido abordados. De esta manera, se espera que el curso proporcione a los estudiantes elementos suficientes para analizar críticamente los modelos de cambio social en sociedades complejas tempranas, y lograr comprender desde una perspectiva más amplia, los métodos y teorías que se han utilizados en el campo de la arqueología para estudiar estos temas.

AN

CISO-4037 ESCALAS DE ANÁLISIS EN ARQUEOLOGÍA

Profesor: *Luis Gonzalo Jaramillo*
Créditos: 4

Horario: *Martes de
6:30 a.m. a 9:20 a.m.*

Este curso hace parte de la profundización en los métodos y técnicas del programa de Maestría en Antropología – Área de Arqueología y Antropología Biológica, teniendo como tópico central las escalas de investigación. Dado que la selección de una metodología y unas técnicas de campo apropiadas para cada temática de investigación escogida (perfiles demográficos, cambio cultural, producción especializada, organización económica, etc.), constituye uno de los aspectos cruciales en el desarrollo de cualquier investigación contemporánea, es necesario comprender y discutir cómo es que la dimensión escalar permite un acceso a información de campo con un grado de resolución que resulte relevante y acorde con el fenómeno investigado. Así, el curso aborda esta reflexión a partir de un esquema en el que se evalúa el espectro analítico definido entre lo regional y lo local, enfatizando que si bien es necesario diferenciar estos niveles, no se debe perder de vista que ellos son realidades constitutivas del proceso de investigación. El curso presta atención tanto a la reflexión general y teórica sobre el aspecto de las escalas y los grados de resolución de la información en función de diversas temáticas de análisis, como al análisis directo de investigaciones tanto en Colombia como en otros países que permiten la reflexión crítica sobre estos temas.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20



AN

CISO-4038 GEOPOLÍTICAS DE LA INVESTIGACIÓN

Profesor: Alejandro Castillejo
Cuéllar
Créditos: 4

Horario: Miércoles de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

El objetivo de este curso es invitar al estudiante de postgrado a de-construir las relaciones entre “lo político” y los “espacios” de la “academia” a través de las prácticas que constituyen su producción de conocimientos. Se pondrá un énfasis particular en la “recolección” y “organización” de “información” como problema político y a las cuestiones teóricas e históricas que surgen de su utilización. Aunque su interés se centra en general en el ámbito de unas ciencias sociales que privilegian el trabajo en terreno (con seres humanos reales), este seminario pone particular énfasis en la idea de calibrar “la mirada” del investigador hacia la naturaleza histórica y compleja de su propio quehacer. Estructuralmente, el seminario comienza con una reflexión sobre lo pedagógico, para posteriormente enfocarse en el “terreno del terreno”, de sus oralidades y escrituralidades (como momentos particulares de la producción de “conocimientos”), para así situarse en sus modos de circulación y legitimación. Los siguientes son los temas a tratar: El encuentro Pedagógico, Las Figuraciones del Terreno, La Transliteración de la Palabra, La Imaginación Imperial, Geopolíticas Contemporáneas, Éticas como Políticas, “Globalización” e Investigación, Culturas de la Auditoría, La Universidad Orgánica, Hacia una Crítica Cultural, Alteridad y Epistemologías de la Colaboración.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20





CISO-4039
PROBLEMAS
ANTROPOLÓGICOS
CONTEMPORÁNEOS 2

Profesor: Ana María Forero
Créditos: 4

Horario: Jueves de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

El objetivo de este seminario busca estudiar y discutir algunos de los problemas surgidos en las últimas décadas como resultado de transformaciones significativas en las experiencias de la vida social – individual y colectiva – que se corresponden con recientes cambios sociales, amplios y profundos. El surgimiento de una serie de debates importantes desarrollados en diferentes escenarios académicos y disciplinarios globales, paralelamente a la transformación de las condiciones de vida social, han definido no solo la naturaleza del mundo contemporáneo sino que han irradiado de diferentes formas la antropología. Este seminario busca pensar estas transformaciones basado en la investigación antropológica propiamente dicha.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la oferta 2017-20



AN

CISO: 4625 TRAYECTORIAS ETNOGRÁFICAS EN LOS ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS

Profesora: Andrea Leiva
Créditos: 4

Horario: Jueves de
6:30 am a 9:20 am

En el campo de las ciencias sociales, los estudios afrocolombianos se manifestaron de forma incipiente a mediados del siglo pasado. La historia y la antropología fueron dos disciplinas que marcaron la pauta de la investigación social en el tema. Más adelante, se fueron consolidando en otros espacios académicos y políticos. Es más, la articulación de estos dos escenarios, el académico y el político, reforzó las luchas políticas de organizaciones sociales que reivindican los derechos de esta población. Desde entonces, las perspectivas metodológicas y conceptuales se transformarían al ritmo de las coyunturas académicas, sociales, políticas, culturales y geográficas que permean los procesos sufridos por la gente negra en Colombia.

Actualmente contamos con una tradición significativa de investigaciones asociadas a las poblaciones negras. Entre estas, existen aproximaciones etnográficas, algunas clásicas, otras más recientes, que permiten reconocer la trayectoria de los estudios afrocolombianos, especialmente desde los años cincuenta hasta la actualidad. El objetivo de este curso es reconocer los marcos conceptuales, las influencias teóricas y metodológicas, mediante la lectura y discusión de etnografías enmarcadas en temas y momentos precisos. Se espera con esto que los estudiantes conozcan a profundidad los giros y coyunturas de las dinámicas de la gente negra en Colombia e identifiquen el potencial de las etnografías pasadas y presentes en el avance de la investigación social sobre el tema.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20



AN

CISO: 4626
**CULTURA A LA VISTA:
HISTORIAS, ESPACIOS
Y POLÍTICAS DE LA
REPRESENTACIÓN
ANTROPOLOGICA**

Profesor: Felipe Gaitán
Créditos: 4

*Horario: Lunes de
5:00 pm a 7:50 pm*

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

**Consulte aquí la
oferta 2017-20**



Cuanto menos a partir de la segunda mitad del siglo XIX, las colecciones y exhibiciones científicas se consolidan como aliadas estratégicas en el proceso de desarrollo del pensamiento antropológico moderno. Dentro de la tradición epistemológica occidental, los museos que las albergan, usualmente con el aval del Estado-nación, se reconocen como espacios de representación por excelencia y se veneran como repositorios sagrados de memorias y saberes, sean estos de orden natural, etnográfico, arqueológico, histórico o estético. Como tal, los museos –y, por extensión, otros espacios de exhibición pública como galerías, ferias o almacenes por departamentos- representan campos especialmente poderosos para la producción, implementación e intercambio de conocimiento en los que constantemente se forman y transforman identidades individuales o colectivas, tanto a escala local como a nivel global. Por esta misma razón, desde las posturas críticas que emergen de la mano con conciencias y subjetividades postmodernas y postcoloniales, estos ámbitos de representación cultural también se perfilan como territorios etnocéntricos y políticamente sesgados que insidiosamente promueven discursos autoritarios y racistas, ocultos bajo un manto de imparcialidad, autenticidad y prestigio intelectual.

En este seminario, examinaremos una extensa selección de obras, tanto clásicas como recientes, que recogen la historia social de la exhibición cultural como práctica antropológica pasada y presente. Los estudios de caso que analizaremos en el curso incluyen una multiplicidad de perspectivas cronológicas y geográficas que familiarizarán a los estudiantes con los retos éticos a los que nos enfrentamos cuando pensamos, representamos y exponemos culturas, tanto propias como ajenas, dentro de unos recintos públicos o privados, originalmente planeados para naturalizar y difundir visiones hegemónicas y teleológicas sobre el origen y devenir de la humanidad. Así, la exhibición, en el sentido más amplio de la palabra, pasará de ser considerada como una práctica académica anacrónica y estática a ser valorada como una iniciativa dinámica y políticamente relevante en cuyo seno se gestan algunas de las discusiones más estimulantes de la antropología contemporánea.



CISO-4029 **ANÁLISIS POLÍTICO** **COLOMBIANO**

Profesor: Carlos Brando
Créditos: 4

Horario: Viernes de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este seminario es el último curso obligatorio para los estudiantes que hacen énfasis en el área de política colombiana. La temática que se abordará es amplia, y pretende 1) recoger y repasar conocimiento de otros cursos del área; y 2) identificar la agenda y líneas de investigación en las que se han concentrado los politólogos especializados en la política colombiana durante las últimas dos décadas. Se definirán algunos temas generales que no son todos los que han interesado a los académicos de la disciplina. En ese sentido, el curso aunque hace un esfuerzo por ser abarcar varios temas, no es exhaustivo. Los temas que se abordarán en la segunda parte son los siguientes: sistemas de partidos, partidos políticos y elecciones; descentralización y política subnacional; representación política y democrática; clientelismo; participación popular y movimientos sociales; violencia política; economía política; ingeniería institucional; guerra y paz; y Colombia y el mundo.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la oferta 2017-20





CISO-4034
INTRODUCCIÓN
A LA POLÍTICA
COMPARADA

Profesor: Felipe Botero
Créditos: 4

Horario: Jueves de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

La Política Comparada es una de las áreas de mayor impacto de la Ciencia Política. Varios de los mejores textos comparativos se han vuelto referencia obligada para la disciplina en general, al brindar ejemplos sobre cómo llevar a cabo estudios rigurosos e innovadores sobre distintos problemas sociales. El presente curso abarca algunos de los temas más estudiados en el área, como es el caso del Estado, la democracia, asuntos de política económica, movimientos sociales y conflicto armado. Con algunas excepciones, se cubre una variedad de autores que han sido seminales en la materia y han influido en la formación intelectual y manera de pensar de varias generaciones de comparativistas.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20



CISO-4619 **INTRODUCCIÓN A** **LA POLÍTICA PÚBLICA**

Profesor: Luís Bernardo Mejía
Créditos: 4


Horario: Jueves de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este curso presenta una revisión de los procesos de identificación, formación, diseño, adopción, implementación y evaluación de la política pública, tanto desde una perspectiva teórica como desde su práctica en Colombia. En este sentido, el objetivo general del curso es proporcionar a los estudiantes un conjunto de marcos analíticos que les permita analizar la formulación de la política pública en el país. ¿Qué relación existe entre las instituciones políticas y la política pública? ¿Cómo el proceso político afecta la formación de política pública? ¿Quiénes son los responsables de establecer las agendas de política pública? ¿Están diseñadas las organizaciones públicas para ser eficientes? ¿Cuándo deben los gobiernos intervenir el libre funcionamiento de los mercados? Estas son algunas de las preguntas que guiarán el desarrollo de la clase. El curso se construye a partir de los conceptos básicos de varias disciplinas. Entre otras: ciencia política, economía del bienestar, economía política y teoría de las organizaciones.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la oferta 2017-20





CISO-4633
TEORÍAS, CIENCIA,
POLÍTICA Y
SOCIEDAD

Profesor: Rodolfo Masías
Créditos: 4

Horario: Viernes de
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la oferta 2017-20



Comprender el tipo de conexiones entre ciencia, política y sociedad, pero asimismo la hondura de la interpenetración de estos ámbitos es una preocupación vital en la actualidad; trasciende una mera preocupación académica. Ni las conexiones ni las transacciones entre estos tres ámbitos se revelan con facilidad en la historia contemporánea. Es más, tal como parecen ocurrir, no se hacen necesariamente deseables. Vistas por separado, han ocurrido serias transformaciones tanto en la ciencia, como en la sociedad y la política. Por su parte, y dados determinados discursos, se ha hecho cada vez más patente, se ha desvelado y denunciado, la naturaleza social y política de la ciencia, pero también la naturaleza científica de la sociedad y la política. Todo esto es vital porque parece estar en juego el destino de la especie humana y la virtud: una ciencia sin política sería irreal; una política sin ciencia podría ser mera arbitrariedad; una sociedad al margen de la ciencia caería en una integración sin fundamentos facticos y racionales. Estas cuestiones han sido preocupación de muchos de los (así llamados) grandes pensadores contemporáneos de la política y la sociedad, que logran integrar, además, el tema de la ciencia entre sus preocupaciones teóricas, intelectuales y políticas. Cuando se posa en este grupo de pensadores, lo que se constata es un tratamiento de más larga data de lo que se supone, pues, en general, se extiende a todo lo largo del siglo XX y continua con igual fuerza en el presente siglo. Además, es un tratamiento de interés universal, por decirlo en esos términos, ya que no son solo pensadores europeos o estadounidenses que se hacen eco de tales inquietudes.



CISO-4634
INSTITUCIONES
POLÍTICAS
COMPARADAS

*Profesor: Juan Carlos
Rodríguez Raga*
Créditos: 4

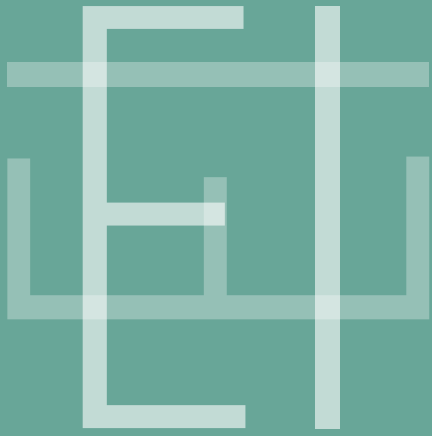
*Horario: Miércoles de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.*

Este seminario propone el análisis comparativo de una serie de temas relacionados con las instituciones políticas a lo largo de tres dimensiones. Primero, una perspectiva teórica expondrá a los estudiantes a producciones recientes de la literatura en ciencia política relacionada con cada uno de los temas abordados en el seminario, con un énfasis en el enfoque del neo-institucionalismo y en el paradigma de la elección racional. Segundo, una perspectiva sustantiva subrayará la importancia de las instituciones, así como de su interrelación, en la vida política de las democracias en general. Finalmente, una perspectiva metodológica resaltará la importancia de la investigación empírica en política comparada y planteará problemas metodológicos concretos relacionados con el estudio de las instituciones políticas.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

**Consulte aquí la
oferta 2017-20**





CISO-4025
TEORIA DE LAS
RELACIONES
INTERNACIONALES

Profesor: Sandra Borda

Créditos: 4

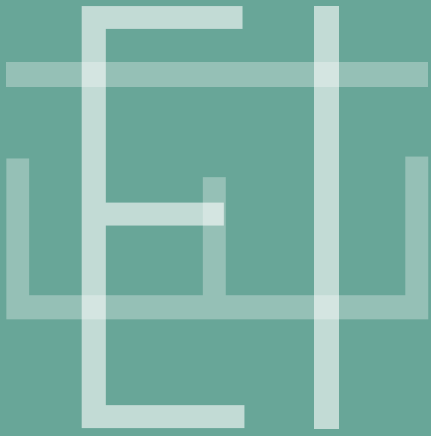
Horario: Miércoles de
5:00 pm a 7:50 pm

El objetivo general de este curso es brindar un conocimiento básico de las principales perspectivas teóricas de las relaciones internacionales. Para ello, se presentarán y discutirán los debates centrales que se han presentado dentro de la disciplina, sus diversos enfoques teóricos, la forma en que distintas coyunturas internacionales e intelectuales han condicionado dichas teorías, y la manera en la cual cada aproximación teórica conlleva a una interpretación particular de la política mundial.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20





CISO-4032
HISTORIA Y
SOCIEDAD GLOBAL
Profesor: Hugo Fazio Vengoa
Créditos: 4

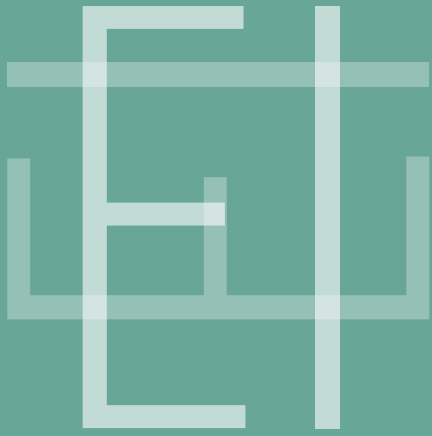
*Horario: Miércoles de
6:30 am a 9:20 am*

Uno de los rasgos más característicos del mundo que se inició en la década de los años noventa ha consistido en la toma de conciencia de la gran importancia que lo global tiene en los más variados ambientes sociales. En efecto, en el mundo que nos ha correspondido vivir se ha creado un conjunto de interpenetraciones económicas, sociales, políticas, culturales, ideológicas y simbólicas que no sólo se han traducido en una superación de las antiguas fronteras reales o imaginarias que son sustituidas por nuevas redes, sino que también se asiste a nuevas formas de compenetración de lo global con lo local. Con estos cambios, el mundo, como señalara Octavio Ianni, ha dejado de ser una figura astronómica para convertirse en una categoría histórica. El curso se propone, desde una perspectiva interdisciplinaria, mostrar la manera como se ha construido y desarrollado el presente histórico contemporáneo, señalar el papel de las nuevas redes globales de interpenetración y destacar los intersticios que se han construido, que reubican lo local dentro de lo global.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

**Consulte aquí la
oferta 2017-20**





CISO-4616 ANÁLISIS DE PROBLEMAS GLOBALES

Profesor: Jean-Marie Chenou
Créditos: 4

*Horario: Martes de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.*

Este curso brinda una introducción general y un análisis de los desafíos internacionales más apremiantes que enfrenta la comunidad mundial. Los problemas globales son retos que se extienden más allá de las fronteras de los Estados y afectan el bienestar político, social y económico de las poblaciones de todo el mundo. Se abordarán temas tales como desarrollo y desigualdad, globalización y soberanía, la crisis del orden mundial liberal, las cuestiones ambientales, los derechos humanos, el terrorismo, la seguridad, y las migraciones. Aprenderemos acerca de estos temas a través de lecturas asignadas, películas, presentaciones y conferencias. Se evaluará la capacidad de las/los estudiantes para entender y evaluar las causas, los procesos y las consecuencias de cada una de las áreas temáticas que abordaremos.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

**Consulte aquí la
oferta 2017-20**





CISO- 4006 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN MAESTRÍA

Profesor: Juan Ricardo Aparicio

Créditos: 4

Este es un curso obligatorio que se ofrece únicamente para los estudiantes de Antropología y Estudios Culturales.

**Horario: Miércoles de
6:30 a.m. a 9:20 a.m.**



Este seminario de diseño de investigación se propone en forma de taller para diseñar el proyecto de la investigación para el trabajo de grado. La discusión y el seguimiento del tema seleccionado por cada estudiante constituirán el núcleo del trabajo, y en relación con ellos se definirá el problema de investigación, se delimitará y concretará el área conceptual del trabajo, se hará un seguimiento de los antecedentes teóricos y prácticos, se propondrán objetivos generales y específicos, y se concertarán los criterios metodológicos apropiados para la recolección, el tratamiento y el análisis de la información y para definir las herramientas de investigación, así como las fuentes y su procesamiento. Como parte de esta labor, se discutirán algunos de los principales acercamientos metodológicos de la investigación cualitativa en Estudios Culturales y en Antropología.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

**Consulte aquí la
oferta 2017-20**





CISO-4010 PARADIGMAS DE LOS ESTUDIOS CULTURALES

**Profesor: Gregory Lobo
Créditos: 4**

**Horario: Jueves de
6:30 a.m. a 9:20 a.m.**

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

**Consulte aquí la
oferta 2017-20**



Este seminario se concibe como un taller dedicado al manejo tanto oral como escrito del discurso teórico (complejo, sutil, con significado) de los estudios culturales.

El punto de partida de este seminario es que la naturaleza fundamental de cualquier sociedad humana es simbólica. Dado que el proyecto de los estudios culturales es estudiar las relaciones de poder social en el nivel cultural o simbólico, en el seminario se leen y se discuten algunos textos teóricos que nos ayudan a abordar y manejar lo simbólico, con énfasis en el lenguaje. Específicamente, en este taller se quiere desarrollar una apreciación de lo simbólico, especialmente el lenguaje, en su dimensión sistemática, social y altamente política. En aras de potenciar un aprendizaje auténtico se pone énfasis fundamental en nuestra capacidad de emplear el lenguaje, en la escritura y los escritos producidos a partir de la confrontación colectiva e individual con las lecturas. La meta colectiva es construir un marco básico propio a los estudios culturales para poder abordar e investigar los fenómenos culturales, y asimismo desarrollar unas de las aptitudes académicas (leer, representar, citar, discutir, escribir) necesarias para llevar a cabo una investigación en el campo.



CISO-4040 TEORIAS DE LA SUBJETIVIDAD

*Profesora: María Juliana
Flórez Flórez
Créditos: 4*

*Horario: Jueves de
5:00 pm a 7:50 pm*

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

**Consulte aquí la
oferta 2017-20**



En este curso se estudian las teorías de la construcción del sujeto. Se hace especial énfasis en los procesos de diferenciación de las subjetividades y sus múltiples posiciones. Se examinan las dinámicas que conducen a la producción de identidades y aquellas que las regulan, jerarquizan y normalizan. Nos enfocamos en los procesos socio-discursivos productores de las múltiples posiciones de sujeto que actúan en las sociedades modernas. Resaltamos tanto las dinámicas que conducen a la generación de las múltiples subjetividades, como aquellas que las regulan, jerarquizan y normalizan. Además investigamos la posibilidad de esquivar de una u otra manera la imposición de la subjetividad, mientras cuestionamos la importancia de tales fugas. Las lecturas siguen los siguientes ejes de ‘subjetivización’: racialización, género, sexualidad y estratificación clase social.



CISO-4615
EL NACIONALISMO
Y LOS PROCESOS
POLÍTICOS EN
ÁFRICA POST-
INDEPENDIENTE

Profesor: Gilbert Shang Ndi

Créditos: 4

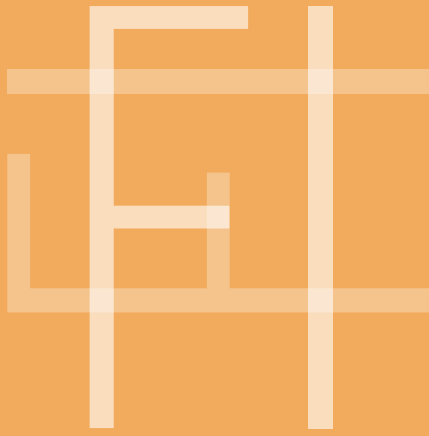
Horario: Miércoles de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la oferta 2017-20



El continente africano es un espacio muy diverso y heterogéneo. Por eso, para acercarse a él hay que considerar múltiples enfoques. Entonces, se puede hablar de “las Áfricas” en plural dadas las particularidades políticas, económicas, culturales y sociales que se destacan dentro de este mosaico. No obstante, hay ciertos fenómenos que han tenido desarrollos bastante amplios aunque se han manifestado de maneras diferentes en cada territorio o país africano. El Nacionalismo es uno de ellos. En muchos países africanos el Nacionalismo se cristalizó en el periodo posguerra y definió el destino de los países más allá de años 1960, cuando la mayoría de los países africanos lograron su independencia. Aunque esta “conciencia nacionalista” fue crucial para la autodeterminación de países africanos, sus impactos y transformaciones han sido ambivalentes. En este seminario, se busca abordar el tema del Nacionalismo como un nudo histórico, que a pesar de parecer ya estar en el pasado, siempre resurge y determina de cierta manera no solo la ordenación política actual de países africanos y sus relaciones internas, sino también sus lazos con los otros continentes como Europa, Asia, América Latina y Norteamérica en esta época de globalización. Además, los rasgos del Nacionalismo constituyen un factor clave en los procesos de democratización, su potencial, sus logros y sus carencias en múltiples contextos africanos. Este tema nos permitirá comprender la configuración de las conciencias políticas en el ámbito continental, nacional y regional en África contemporánea. Los casos que trataremos en este seminario se enfocan (pero no se limitan) en África francófono y anglófono. Esta demarcación aún fluida es pertinente por causa de los lazos neocoloniales que sigue determinando las realidades y los horizontes políticos en África.



CISO-4623
RICHARD RORTY: DEL
ELIMINATIVISMO A LA
IRONÍA

Profesor: Santiago Rey
Créditos: 4

Horario: Viernes de
6:30 a 9:20 a.m.

Rorty es sin duda uno de los filósofos americanos más importantes y controversiales del siglo XX. Su crítica vehemente de la filosofía tradicional y su rechazo de los anhelos de conmensuración de la epistemología lo llevaron a replantearse el papel de la reflexión filosófica más allá de la búsqueda de la certeza y el intento de alcanzar verdades eternas e inmutables. Si algo define el pensamiento de Rorty es la convicción de que vivimos en un mundo en el que se ha perdido la confianza en narrativas universales vinculantes y debemos enfrentarnos cara a cara con la finitud y contingencia radical de nuestra experiencia histórica. A la pregunta ¿para qué sirve la filosofía? Rorty responde: para ensanchar la imaginación e introducir nuevas descripciones y vocabularios que nos permitan lidiar con los problemas del presente. El propósito de este curso es seguir la trayectoria del pensamiento de Rorty desde sus reflexiones epistemológicas tempranas hasta sus escritos sobre la ironía y las políticas culturales, haciendo hincapié en la dimensión ética y política de su obra.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20





CISO-4624
SEMINARIO
“LA MENTIRA”

Profesor: Juan Samuel Santos
Créditos: 4

Horario: Martes de
6:30 a.m. a 9:20 a.m.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la oferta 2017-20



Todos decimos mentiras todos los días. Algunas mentiras son más grandes que otras y las consecuencias de algunas mentiras son más graves que las de otras. Que la mentira sea un elemento tan constante en la interacción social humana ha hecho pensar a muchos que se trata de un fenómeno relacionado con el lenguaje, o incluso con el funcionamiento característico del cerebro humano. En todo caso, y a pesar de que en principio mentir nos parezca moralmente condenable, no hay duda de que no siempre lo es: las circunstancias, los temas o la posición política y social de quién miente pueden ser factores que hagan al mismo acto de mentir moralmente correcto o incorrecto, y en otras ocasiones, no una mentira en absoluto. Este seminario pretende explorar la mentira desde una perspectiva filosófica en tanto concepto y en tanto práctica de interacción social. En tanto concepto, se discutirá la definición de la mentira y sus diferencias y similitudes con nociones relacionadas, tales como el engaño, las medias-verdades, el bullshit, el bluffing, el secreto y la hipocresía. También se revisarán algunos intentos de formalización lógica y de análisis pragmático de la mentira y un par de ejemplos de explicación psicológica. El resto del seminario se dedicará al examen filosófico de la moralidad de la práctica de la mentira desde diversos puntos de vista. Se examinarán las posiciones de la ética kantiana y del consecuencialismo, así como de dos propuestas contemporáneas de respuesta a la pregunta por la moralidad del mentir. Posteriormente, se analizarán el rol y las repercusiones morales más importantes de la práctica de la mentira en el ámbito de los negocios, los medios masivos de comunicación, el derecho, la política y la historia. El objetivo central del seminario es ofrecer una visión panorámica de la mayoría de los temas en los que se desarrolla la discusión contemporánea sobre la mentira. Se espera de esta forma despertar interés entre los estudiantes por la reflexión filosófica acerca de uno de los rasgos más constantes de nuestra vida social. Debido a que el seminario pretende explorar la literatura filosófica más reciente sobre la mentira, la mayoría de los textos asignados están en inglés.

CISO-4627 ESTÉTICA PARA EL SIGLO XXI

Profesor: Andrea Lehner
Créditos: 4

Horario: Jueves de
6:30 am a 9:20 a.m.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20



La estética de los últimos cuarenta años podría resumirse sumariamente como un intento de conciliar la estética autónoma y desinteresada y la filosofía del arte. Como contrapunto a las aproximaciones excesivamente formalistas, conceptualistas o hermenéuticas que primaron en la estética del siglo XX, la estética más contemporánea se muestra más concertadora: rescata el sentido de estética como *scientia cognitionis sensitivae* (Baumgarten) y coquetea de nuevo con conceptos como el desinterés y la indeterminabilidad del objeto estético, que evade el acceso teórico y práctico y resulta volátil al saber representacional. Asimismo insiste en la pregunta por el valor epistemológico de la estética y la singularidad del tipo de pensamiento y acceso al mundo que fomenta: un pensamiento eventual, una atención a lo particular en su particularidad, a aquello que sólo puede darse en un nivel concreto y se resiste a la determinación del concepto y a la disección analítica. La finalidad de este seminario es mostrar cómo la estética del siglo XXI ha restablecido un diálogo muy fructífero con la estética moderna y romántica. Examinaremos algunas de sus más importantes contribuciones como la inestética de Alain Badiou, la experiencia estética de la crisis de Christoph Menke, el carácter “eventual” del encuentro sensorial con los objetos, el reparto de lo sensible de Rancière, y el concepto de la estética como disciplina apodíctica de Deleuze. Por último, analizaremos cómo el giro especulativo reciente en la filosofía continental ha tenido amplias repercusiones en la estética actual.



CISO-4628
CAPITALISMO Y
HUMANISMO

Profesora: Andrea Mejía
Créditos: 4

Horario: Lunes de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

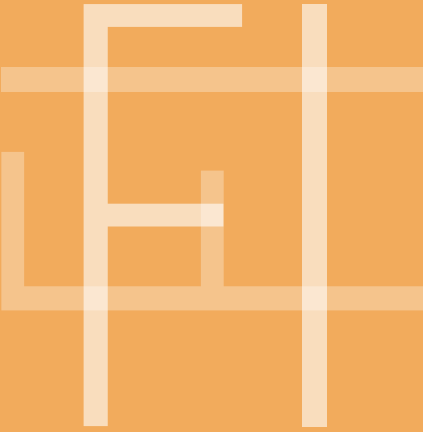
Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20



El goce y la servidumbre parecen dos formas antagónicas de relacionarse con las cosas. En el goce las cosas desaparecen, se consumen, se niegan. Mientras que en el trabajo, al menos en cierta forma de concebir el trabajo, es la desaparición de las cosas la que se niega y quien se pierde es el ser humano que las produce. La fuerza humana productiva y configuradora, que hace parte de las potencias de transformación de la realidad, se convierte en algo material, exhibible, fijo, acumulable. Aunque el capital puede no tener hoy en día ese carácter tangible y se ha vuelto tan inmaterial como la fuerza que lo produce, la riqueza -es decir lo que es considerado valioso e incluso fuente de valor: el dinero- se sigue acumulando de manera desigual, produciendo desdicha no solo en los desposeídos, sino en los que poseen y pueden por tanto entregarse al consumo en un hedonismo que sigue siendo una forma de experimentar la propia finitud, de relacionarse de manera ansiosa con la muerte. La producción o productividad que forma un mundo sin fin es la otra cara de un consumo infinito y sin finalidad. La servidumbre es la otra cara del goce. La producción es la otra cara del consumo. ¿Cómo comprender estos conceptos de goce, trabajo, servidumbre, capital? ¿Qué concepción de la humanidad encontramos en los fundamentos del capitalismo y qué imagen de la humanidad, que idea de lo humano, nos espera del otro lado, tras una travesía quizá solo posible por el alto capitalismo?

Lo que se quiere pensar y nombrar en este seminario es la experiencia humana básica del sufrimiento y la esperanza en relación con esta fuerza configuradora que puede ser a la vez sierva y ama, instrumento y fin, dicha y desdicha, salvación y pérdida. Por eso serán las figuras de la humanidad sufriente y de la humanidad redimida las que nos guiarán entre lecturas conectadas de manera mucho más profunda de lo que pareciera a simple vista: Hegel, Marx, Simone Weil, Weber, Hannah Arendt, Georges Bataille, Benjamin, Joseph Beuys y Kant.



CISO-4629
FILOSOFÍA Y
CONSTRUCCIÓN DE
PAZ

*Profesor: Sergio De Zubiría
Samper*

Créditos: 4

*Horario: Jueves de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.*

El seminario intenta una aproximación teórica y práctica a la problemática de las tareas de la filosofía en la construcción de paz. En tres momentos se pretende realizar esta aproximación. En la primera parte se realizan algunas lecturas de textos clásicos de la filosofía moderna y contemporánea que han asumido la reflexión sobre la Paz y las posibilidades de su construcción (Kant, Freud, Benjamin, Derrida). Un segundo momento enfrenta la polémica sobre las posibilidades, tensiones y limitaciones de las intervenciones filosóficas en las tareas de construcción de Paz. Y una tercera parte se centra en la discusión colombiana sobre las posibles intervenciones de la filosofía y los filósofo(a)s en la construcción de paz en Colombia hoy. En esta etapa se realiza una lectura teórica-práctica del Acuerdo Final y sus posibles aportes a la filosofía política como paradigma de construcción de Paz.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

**Consulte aquí la
oferta 2017-20**





CISO-4632 SEMINARIO PENSAR Y HACER

Profesor: Tomás Barrero
Créditos: 4

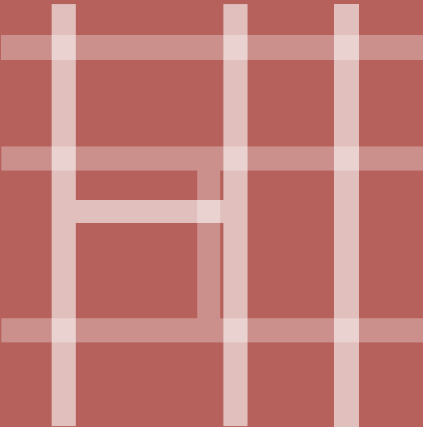
*Horario: Miércoles de
6:30 a.m. a 9:20 a.m.*

En la historia de la filosofía ha terminado por imponerse la división tajante entre una actitud contemplativa y una actitud práctica ante el mundo. La primera se relaciona con nuestras representaciones de la realidad, mientras la segunda se manifiesta en nuestras intervenciones sobre el mundo. Pensar y hacer parecen entonces categorías ineludibles para nosotros, pero la relación entre ambas dista de ser evidente. ¿Estamos condenados a la división entre nuestra actitud contemplativa y nuestra actitud práctica? ¿Hay alguna manera de llenar esa diferencia categorial entre lo que pensamos y lo que hacemos? Utilizando el ya clásico ensayo de Héctor Neri Castañeda *Pensar y hacer* como clave, el seminario aborda la pregunta por la posible unidad de la razón teórica y la razón práctica, y a partir de esa pregunta explora posiciones de otros autores contemporáneos como Bernard Williams, Donald Davidson, Constantin Sandis y María Álvarez. Discutiremos las relaciones entre las creencias y las intenciones como actitudes en términos de las posibles diferencias entre sus objetos. Nos ocuparemos también del problema de la validez y alcance de la inferencia imperativa, es decir, del tipo de argumento cuya conclusión es una obligación o una acción. Finalmente abordaremos la cuestión de si es posible hablar de verdad para las actitudes prácticas y de si existen o no hechos en el ámbito de la razón práctica.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

*Consulte aquí la
oferta 2017-20*





CISO-4031 GRANDES PROBLEMAS DE LA HISTORIA

Profesor: Jaime Borja Gómez
Créditos: 4

**Horario: Viernes de
6:30 am a 9:20 am**

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

**Consulte aquí la
oferta 2017-20**



El pasado como “objeto” de la historia ha tenido transformaciones conceptuales en las últimas décadas. La disolución entre “lo que realmente ocurrió” y las maneras como se narra esa historia, presupone implicaciones complejas, porque conlleva la pregunta por la reflexión acerca de la dinámica y función de la historia en relación a la sociedad que produce el discurso. En este sentido, la pregunta por el pasado es un ejercicio de auto-comprensión del quehacer del historiador y su escritura, lo que implica la reflexión sobre diversos aspectos polémicos. Entre ellos se debe tener en cuenta la problematización del hecho, al considerar que éste no es un objeto dado, sino que se construye consensualmente; pensar los significados del pasado, su relación con “lo verdaderamente sucedido” y la manera como éste se encuentra fuera del alcance del historiador; el carácter del documento, el cual no da necesariamente un acceso al pasado, ni es el pasado, son tan solo “huellas” que proporcionan datos, los cuales requieren de que sean devueltos a su horizonte de producción. Estas son algunas de las cuestiones que revelan un problema de fondo: la discutida objetividad del discurso histórico.

En este contexto es importante observar las recientes discusiones acerca del carácter narrativo del discurso histórico. Problemas como la realidad del pasado, la oposición narrar-explicar, los tipos de realismo y la relación entre discurso y verdad ponen de manifiesto la necesidad de auto-observar la disciplina, así como la posibilidad de observar de qué manera se hace consenso acerca de la escritura de la historia. También aporta las herramientas para observar como un período, un corriente o un historiador, procede, argumenta y verifica su reconstrucción del pasado. Estos debates permiten un acercamiento a la comprensión del discurso: desde las reglas que regulan la escritura, los modelos de comprensión, los criterios de verificabilidad, las fuentes, qué es objetividad, la comprensión del tiempo histórico y hasta el sentido, función y necesidad de la historia. El problema de la escritura y función del discurso histórico se vuelve ahora más complejo por las implicaciones de la cultura digital y los efectos que tiene en la conformación de las nuevas disciplinas y tendencias historiográficas recientes, como las humanidades digitales y la historia digital.



CISO-4033 HISTORIOGRAFÍA

Profesor: Constanza Castro Benavides
Créditos: 4
Nivel: posgrado

Horario: Jueves de
5:00 pm a 7:50 pm

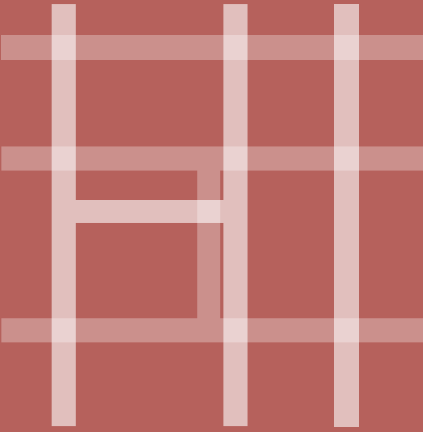
Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la oferta 2017-20



La historia, como cualquier forma de conocimiento, tiene una serie de rasgos que permiten, de una u otra manera, caracterizarla, es decir, diferenciarla de otras formas del saber y definirla a partir de sus objetivos, sus métodos, sus funciones, sus preguntas. La historiografía persigue varios objetivos. Por una parte, puede ser considerada como el estudio de las particularidades de la disciplina histórica. Pero en la medida en que esta disciplina, lejos de permanecer estática, ha sufrido, de una época a otra, de un lugar a otro, numerosas y profundas transformaciones, la historiografía también analiza las evoluciones, los giros, pero también las permanencias y continuidades, que ha conocido el estudio de la historia, y saca a la luz las modificaciones e innovaciones en torno a las distintas formas de hacer la historia a través del tiempo. Por otra parte, la historiografía se plantea otra modalidad de problemas, relacionada con el tipo de saber al que pretende llegar el estudio histórico, lo que remite a los álgidos debates sobre la validez de sus pesquisas, en otras palabras, sobre su estatuto científico.

La historiografía aborda, como se ve, asuntos de una gran importancia y de suma complejidad, concernientes, todos ellos, a los fundamentos de la disciplina, por lo que su estudio resulta clave para el historiador. El curso pretende familiarizar al estudiante con 1) una serie de aspectos clave de la disciplina histórica; 2) algunas de las principales “escuelas” o “corrientes” historiográficas; 3) algunos problemas metodológicos y teóricos; 4) las relaciones entre la historia y las ciencias sociales. Al mismo tiempo, es importante tener en cuenta unos límites muy claros: a) no se busca un estudio exhaustivo de las numerosas corrientes que han surgido; b) sin dejar de lado antecedentes muy valiosos, el curso se centra principalmente en los desarrollos de la historia durante el siglo XX; c) al hablar de historiografía, nos referimos exclusivamente al “mundo occidental”.



CISO-4605
LA MUJER EN LAS
CIENCIAS SOCIALES
EN EL SIGLO XX EN
AMÉRICA LATINA: EL
CASO COLOMBIANO:
1920 – 1960

Profesor: Renán Silva Olarte
Créditos: 4

Horario: Martes de
6:30 am a 9:20 am

Se trata de reconstruir y contar, en términos de investigación, y con materiales de archivo y fuentes secundarias, una historia en cierta manera obvia –es visible y está en la memoria de quienes se dedican al tema de la Historia de las ciencias sociales en el siglo XX en Colombia-, pero que se encuentra oculta, no por ánimo del poder (que supuestamente todo lo puede), sino ante todo por el poder de las ideologías, sobre todo de las ideologías feministas, que han construido de manera redundante y rotunda una historia de la mujer dominada, invisible e “invisibilizada” en todos los ámbitos –según se dice-, excluida por tanto de la educación por los varones y las políticas machistas del Estado y la sociedad.

El caso es que muchos análisis, además del material biográfico y de archivo, muestran que en instituciones como la Escuela Normal Superior, el Instituto Etnológico Nacional y aun en las carreras de perfil moderno en la Universidad Nacional (en lo que tienen que ver con las ciencias sociales, la sociología, la economía y la historia), la presencia de la mujer, y su inscripción social en un entorno institucional y de conocimiento resultó siendo un acontecimiento afortunado, enriquecedor y muy productivo desde el punto de vista del conocimiento.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20





CISO-6001
TEORÍA SOCIAL
CONTEMPORÁNEA
(CONOCIMIENTO Y
PODER)

Profesor: Mauricio Nieto
Créditos: 4

Horario: Martes de
5:00 pm a 7:50 pm

Un panorama general y exhaustivo de la teoría social contemporánea es claramente imposible para un seminario. No obstante, un problema mayor, y para algunos el problema central de las ciencias sociales, es explicar el ejercicio del poder. De manera más específica, el seminario pretende familiarizar a los estudiantes con los más importantes debates en torno a la relación entre conocimiento y poder. La naturaleza del tema permitirá además propiciar un ejercicio reflexivo de los estudiantes sobre sus propios proyectos de investigación. Nos ocuparemos de algunas de las tesis más polémicas de la llamada “posmodernidad” y se estudiarán, por ejemplo, los problemas del relativismo cultural, los debates entre realismo y constructivismo, los aportes sobre poder y conocimiento desde la perspectiva de género, problemas de geografía del conocimiento y las recientes propuestas de una nueva sociología que incorpora en sus análisis la agencia de actores no humanos.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20





CISO-4030
GEOGRAFÍA FÍSICA
Profesor: Andrés Guhl Corpas
Créditos: 4

Horario: Jueves de
5:00 pm a 7:50 pm

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la oferta 2017-20



Cualquier lugar del planeta tiene una apariencia y funcionamiento que son el resultado de las interacciones entre la sociedad y procesos biofísicos. La articulación de estas relaciones se teje en el espacio, donde estas interacciones construyen una relación dialéctica entre medio ambiente y sociedad en la que fenómenos biofísicos influyen sobre procesos sociales, y éstos a su vez afectan al medio natural. La configuración del espacio es el resultado de la interacción de estos procesos a lo largo del tiempo, en donde ellos adquieren roles más o menos protagónicos y dejan sus huellas en el paisaje. Por ejemplo, una erupción volcánica sólo ocurre en un momento dado, pero su influencia en el espacio no se acaba al terminar el evento eruptivo. De igual forma, la explotación de recursos por parte de la sociedad deja huellas en muchísimos aspectos biofísicos como la degradación asociada a la minería o la extinción o introducción de especies. La geografía se ocupa de analizar por qué ciertos fenómenos están en unos lugares y no en otros, cómo se relacionan éstos entre sí, y cuáles son los procesos que generan esa distribución en el espacio. Conocer y comprender estos patrones y relaciones es fundamental para entender las causas de los problemas y las oportunidades y limitaciones de un país como Colombia. Tradicionalmente, la geografía se ha dividido en dos grandes ramas que se ocupan del análisis de los patrones y relaciones espaciales vinculados a la sociedad (geografía humana) y aquellos asociados al medio biofísico (geografía física). El entender y analizar lo que sucede sobre la corteza terrestre, sea un proceso o fenómeno social, económico, político, demográfico o biofísico, requiere el uso de herramientas de la geografía humana y/o física. El propósito de este curso es el de brindar las herramientas básicas para comprender el funcionamiento biofísico del planeta y comprender los elementos fundamentales que definen las características medioambientales de lugares y regiones.

CISO-4035 NATURALEZA Y SOCIEDAD

Profesor: *Claudia Leal León*
Créditos: 4

Horario: *Viernes de
6:30 am a 9:20 am*

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20



La geografía es la disciplina que por tradición ha tenido la tarea de estudiar los fenómenos sociales y naturales de manera conjunta (mientras que la mayoría de las demás disciplinas se especializan, por definición, en lo social o en lo natural). Esta característica se debe en buena medida a que la geografía surgió como un área del conocimiento que estudiaba lugares, tanto en sus aspectos humanos como naturales. Con el tiempo las formas de abordar las relaciones entre lo social y lo natural se han multiplicado y a ello han contribuido otras disciplinas como la antropología y la historia. Una de las preguntas que ha tomado más fuerza en años recientes se ha centrado en el concepto mismo de naturaleza. El seminario comienza explorando este concepto como una construcción social y estudiando diversas maneras de pensar la naturaleza y las implicaciones que tales visiones tienen.

El seminario pasa luego a hacer una breve reflexión sobre el papel de la naturaleza en la historia, es decir, indaga sobre la forma en que el medio ambiente y la materialidad de la naturaleza condicionan o afectan la historia social. A continuación se pregunta por las formas en que los seres humanos han manejado y transformado el medio natural. Esta parte se centra en diversas formas de abordar la creación de paisajes humanizados. También explora algunas de las metodologías existentes para determinar y evaluar los cambios ambientales. Dentro de las formas de transformar la naturaleza también se detiene en un tema abordado desde otras disciplinas: la creación de mercancías. La última sección del seminario se centra en los aportes de la ecología política que se pregunta por las formas en que los recursos naturales son y han sido manejados, así como por los conflictos asociados al uso y acceso a esos recursos. La sección indaga sobre los orígenes y los diferentes enfoques de este campo, y hace énfasis en algunos temas importantes que aborda, tales como las relaciones de propiedad, las políticas públicas y los riesgos “naturales”. La sección termina con una sesión sobre el campo de la historia ambiental y una discusión sobre su relación con la ecología política.

CISO-4631

CONFLICTO, PAZ Y MEDIO AMBIENTE

Profesor: *Claudia Leal León*
Créditos: 4

*Horario: Miércoles de
6:30 am a 9:20 am*

Este seminario busca explorar los efectos que el conflicto colombiano ha tenido sobre el medio ambiente y la gobernanza ambiental, y así proporcionar elementos para la construcción de una paz territorial explícitamente ambiental. Exploraremos efectos directos claros como contaminación por derrames de petróleo, pero también estimaremos en qué medida el conflicto, y por medio de qué mecanismos, ha contribuido a fenómenos como la deforestación y la contaminación con mercurio, pero también a la conservación debido a zonas que quedan por fuera de la economía de mercado, el minado de territorios e incluso la promulgación de reglas ambientales. Esos efectos contradictorios generan grandes dudas sobre los efectos que la paz tendrá (y ya está teniendo) sobre el medio ambiente; la literatura incluso presenta un balance negativo de experiencias en otras partes del mundo.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

*Consulte aquí la
oferta 2017-20*





CISO-4618
ESTRÉS, SALUD Y
AFRONTAMIENTO

Profesor: Viviola Gómez

Créditos: 4

Horario: Lunes de
2:00 p.m. a 4:50 p.m.

El propósito general del curso es brindar un marco de referencia conceptual, metodológico y práctico para acercarse de manera responsable y crítica al fenómeno del estrés. Este objetivo se logrará mediante (a) la familiarización con la discusión conceptual acerca del tema del estrés y de las formas de estudiarlo; (b) el análisis crítico de esta literatura; (c) el estudio de algunos de los problemas de salud asociados al estrés y (d) de algunas estrategias de manejo del mismo; y finalmente, (e) el análisis del fenómeno del estrés en un contexto social particular: el laboral.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20





CISO-4620
PSICOLOGÍA
SOCIAL. LOGROS,
CONTROVERSIAS Y
OPORTUNIDADES

Profesor: Por definir

Créditos: 4

Horario: Miércoles de
2:00 p.m. a 4:50 p.m.

El curso doctoral “Psicología Social. Logros, controversias y oportunidades” procura ser un espacio académico donde el/la estudiante acceda a diversas formas de entender y hacer Psicología Social –PS- y sobre algunos de los asuntos más característicos de estos distintivos campos de conocimiento. El curso propone una perspectiva multi-paradigmática que invita a contrastar y debatir sobre las nociones y prácticas que algunas de esas aproximaciones psicosociales desarrollan.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20





CISO-4635
PREVENCIÓN
MALTRATO ANIMAL

Profesor: Enrique Chaux
Créditos: 4

Horario: Martes de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Los seres humanos hemos establecido múltiples relaciones de mutuo beneficio con los demás animales. Desafortunadamente, también hemos generado muchas situaciones de abuso y maltrato de millones de animales. En este curso buscaremos entender qué explica la ocurrencia de estas prácticas y qué se puede hacer para evitarlas. Analizaremos la empatía, el desentendimiento moral, la autoeficacia y las normas subjetivas asociados a diversos tipos de prácticas de maltrato animal, algunas incluso aceptadas culturalmente. También analizaremos iniciativas y programas que buscan prevenir que esto ocurra. Los estudiantes participarán activamente en el diseño y realización de pequeños estudios que busquen ayudar a comprender qué se puede hacer para mejorar el bienestar de los animales. En últimas, buscaremos avanzar en líneas de investigación que contribuyan a que la relación de los humanos con los demás animales sea más constructiva.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la oferta 2017-20





CISO-4621
SALUD Y GÉNERO

Profesor: Theresa Fedor

Créditos: 4

Horario: Martes de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.

Este curso se centrará en aspectos de salud y bienestar a lo largo del curso de la vida que suelen ser fuertemente influenciados por género o muy diferentes por género, así como la forma en que el género ha contribuido a diferentes experiencias de salud para mujeres y hombres. El curso abarcará varios marcos teóricos con los cuales pensar en el género y la salud: el análisis crítico del discurso, la teoría del género y el poder, la interseccionalidad con la raza y el estatus socioeconómico y las teorías de sexualidades y masculinidades. Algunos temas importantes del curso incluirán: la salud sexual y reproductiva, la violencia, el VIH / SIDA, las enfermedades cardiovasculares, fumando, la obesidad, el cáncer de seno, la mortalidad, el acceso a los servicios de salud, la orientación sexual y la identidad y expresión de género. También se hará énfasis en los aspectos estructurales del género, la salud y el bienestar, tales como las políticas sociales se han desarrollado desde una perspectiva de género y cómo estas políticas afectan las opciones de las mujeres y el acceso a los servicios de salud. El curso tendrá un enfoque internacional, examinando estos temas en una amplia rango de contextos.

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

Consulte aquí la
oferta 2017-20





CISO-4506 METODOLOGÍA CUALITATIVA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES

Profesor: Tatiana Andia
Créditos: 4

*Horario: Martes de
5:00 p.m. a 7:50 p.m.*

Recuerde que toda la oferta CISO de nivel posgrado la encontrará bajo Ciencias Sociales en la página de Registro de la Universidad.

**Consulte aquí la
oferta 2017-20**



Este seminario propone conocer y seguir las principales orientaciones teóricas/metodológicas que han caracterizado algunas vertientes de las ciencias sociales contemporáneas. En particular, el curso se aproxima a tres áreas o problemas de indagación metodológica con distintas genealogías en la teoría social contemporáneas (estructuralismo, posestructuralismo, antropología interpretativa, geografía crítica, etc.), como es el análisis de contextos, la pregunta por la vida cotidiana y el análisis del discurso. Alrededor de estos tres ejes encontramos o podemos aproximarnos a preguntas centrales como son las de la subjetividad, el cuerpo, el espacio y los lugares, entre otros. Lejos de ser una simple discusión sobre técnicas para recolectar información sobre estas preguntas, entendemos la reflexión metodológica como una que resulta central para un ejercicio intelectual que se piensa como necesariamente transdisciplinario, materialista y no reduccionista. El curso parte de la necesaria articulación entre la teoría y la metodología para reflexionar justamente sobre cómo las herramientas de investigación son necesariamente contextuales y móviles de acuerdo a la especificidad de las preguntas de investigación y los problemas a los cuales se enfrentan. De esta manera, aunque el curso se enfocará en la especificidad metodológica de las investigaciones en Ciencias Sociales, es claro que la misma es a su vez posible por orientaciones y discusiones teóricas dentro de disciplinas específicas. Para tal efecto, el curso ha seleccionado una variedad de ejemplos de investigaciones en desde las más clásicas hasta otras más recientes que permitirán conocer con profundidad las apuestas metodológicas de estas vertientes desplegándose en las áreas de indagación anteriormente descritas. Se discutirán estas investigaciones en clave metodológica para entender y debatir críticamente preguntas tales como: ¿Cómo hicieron lo que hicieron? ¿Qué tipo de datos recolectaron para avanzar en sus investigaciones? ¿Qué tipo de debates teóricos se encuentran detrás de sus reflexiones metodológicas? ¿Fueron suficientes?